**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Детско-юношеская спортивная школа»**

**Дальнереченского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ДОД «ДЮСШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Алексеев

«09»января 2017г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей

«Детско-юношеская спортивная школа»

Дальнереченского городского округа

на период 2017 -2021 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  **Наименование программы:**  Программа   развития   муниципального   бюджетного образовательного   учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа на 2017-2021гг.  **Время создания программы:**  Январь, 2017 г.  **Авторы программы:**  **Алексеев Александр Викторович** - директор МБОУ ДОД «ДЮСШ»  Дальнереченского городского округа  **Парфенюк Нина Сидоровна**– заместитель директора по учебно-спортивной  работе  МБОУ ДОД «ДЮСШ»  **Исполнители мероприятий программы:**  1.   МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа  692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Михаила Личенко, 57,  тел: 8 (42356) 34-156,  e-mail: [**DALNSPORT@mail.ru**](mailto:DALNSPORT@mail.ru)  **Основания для разработки программы:**            Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:         Конституция Российской Федерации.         Закон Российской Федерации «Об образовании».         Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.         Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».         Муниципальная программа «Развитие образования ДГО  на 2014-2019 гг.»   * Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае»   **Целью программы** является обеспечение условий для развития педагогической системы МБОУ ДОД «ДЮСШ», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.  Основные задачи:  1.               Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.  2.               Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 7 до 18 лет;  4.               Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение  одаренных детей.  **Сроки реализации Программы:**2017-2021 гг.  **Структура Программы:**  Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:  **Первый этап** (2017-2018 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБОУ ДОД «ДЮСШ». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.  **Второй этап** (2019-2021  годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.  **Приоритетные направления Программы.**  Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:  *Для обучающихся ДЮСШ -*приобретение практических навыков в  спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;  *Для сотрудников -*повышение профессионального уровня, квалификации;  *В рамках дополнительного образования -*расширение  кругозора и раннюю профориентацию.   Опираясь на  опыт работы в области развития  детского  спорта, Программа включает следующие **направления:**  1.               **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод     ребенка в соответствии с нормативными документами.  2.               **Научно-исследовательское  и  экспериментально-исследовательское  направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ  инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).  3.               **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ  научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.  4.               **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.  5.               **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей дополнительного образования детей,  а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.  6.               **Работа с семьей и общественными организациями,**предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.  **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**  **ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:**  **Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение.  **Статус**: образовательное учреждение дополнительного образования детей;  **тип**: учреждение дополнительного образования  **вид**: детско-юношеская спортивная школа.  **МБОУ ДОД «ДЮСШ» выполняет следующие функции**:  -осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;  -проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;  -представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБОУ ДОД «ДЮСШ»;  -способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;  -оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;  -повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;  - осуществление иной деятельность, не запрещенной законодательством РФ.    Учреждение организует работу с детьми в течение учебного года. Прием заявлений и зачисление в МБОУ ДОД «ДЮСШ» производится в течение всего учебного года. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 3 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.            В детско-юношеской спортивной школе работает 10 тренеров-преподавателей (в т.ч. 7 – штатных, 3- по совместительству). Функционируют девять видов спорта: волейбол, футбол, бокс, тяжелая атлетика, баскетбол, хоккей, киокусинкай, смешанное боевое единоборство, самбо.            На 1 января 2017года в МБОУ ДОД «ДЮСШ»  обучается 454 учащихся.  Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах.  Содержание деятельности групп определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения модифицированные, разработанные на основе утвержденной  Федеральным агентством по физической культуре и спорту РФ «Программы по спортивной подготовке для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» (авторы: С.В.Ерегин, И.Д.Свищев, С.И.Соловейчик и др., 2006 г.).   В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.  **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  **МБОУ ДОД «Детско-юношеской спортивной школы»**  **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**  ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ   В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% . Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.  Сложившаяся ситуация в системе образования Приморского края и в частности в г. Дальнереченск, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью,  гражданином страны, семьянином.  Создание концепции развития МБОУ ДОД «ДЮСШ», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.  Развитие - обязательный элемент деятельности  образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.  Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2017-2021 годы.  **БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**      Правовой основой концепции развития является Закон Рос­сийской Федерации «Об образовании»,  Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.    Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:       создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;        запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;        превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.    Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:   Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;   Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;   Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.  Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.  **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**              Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» – это учреждение не только для обучающихся, но и для   тренеров-преподавателей,   методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение,  которое:        координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;        осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;        проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;        организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;        осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;        оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;        принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства,  семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;        выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;        формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте,  в том числе и средствами массовой информации;              привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;   * организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественным организациями кваевые массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);               организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.  **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**  Эффективность педагогического процесса  МБОУ ДОД «ДЮСШ» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.  Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации  ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.  Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Приморский краевой институт развития образования» (ГОАУ ДПО ПК ИРО).  **ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**             Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.  В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В учреждении работают 10тренеров – преподавателей (7 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют первую - 2 человека, соответствуют должности – 8 человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 %   педагогических работников образовательного учреждения, а также  административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.     Основные задачи  кадрового обеспечения:   1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения,   реализующих программы дополнительного образования.  2. В 2017г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров  ДЮСШ в срок до 2021 года.  3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2021 году.  4. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности,  в   конкурсе педагогического мастерства  педагогов дополнительного образования в  рамках Всероссийского  конкурса   педагогов дополнительного  образования  «Сердце отдаю   детям».  5. В 2018 г. заместителю директора ДЮСШ  разработать план семинаров - совещаний   по  актуальным   вопросам  развития    системы   дополнительного образования детей на 2017-2021 гг.  **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2017-2021 гг.**   Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2017-2021 гг.  Концепция является:    **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);    **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);    **организационно - педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).   Концепция позволит:    формировать образовательную политику учреждения;    определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;   принимать   нормативные   акты,   распорядительные   документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;   жителям г.Дальнереченск, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.  Основными**критериями** эффективности развития ДЮСШ  будут выступать:    согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;     реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;     рост личных достижений участников образовательного процесса;     развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;     качество предоставляемых  образовательных услуг.  **Проблемы:** В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы,** разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ.  **Первая проблема** заключается в недостаточной интеграции  общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.  **Решение:** Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.  **Вторая проблема**  касается  ресурсного  обеспечения  образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, участия квалифицированных спортсменов в соревнованиях различных уровней, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.  **Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДЮСШ в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».  **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**  Ключевым понятием образовательной и воспитательной   деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие».  Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности   для   целенаправленного   самоопределения   субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.  Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ   в 2017-2021 гг. станет  формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.  Следовательно, **организационными  задачами** ДЮСШ в 2017-2021 гг. станут:       совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;       повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,        поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,       патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,       повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;       дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;       развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов  ДЮСШ.  **Условия решения поставленных задач:**  ***1.                          Удовлетворение образовательных потребностей учащихся***                           разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;                           осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей спортивной направленности.  ***2.                       Формирование  и развитие коллектива единомышленников***                    организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;                    поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;  ***3.                                      Профессионально - личностное развитие педагогов***                         организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;                         оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);  ***4.******Модернизация управления***                         организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;                         стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;                            создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.  **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:**  **Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:**    реализация идей гуманизации образования;     стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;    открытость, доверие, уважение друг к другу;    свобода творчества;    стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.  **Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:**открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.  **Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.  **Принцип  вариативности**  обеспечивает  выбор  индивидуального развивающего  маршрута  образования,  разработку различных вариантов образовательных программ,   образовательных   модулей,   дифференцированных   в зависимости  от  возраста,  уровня  развития,  индивидуальных особенностей и интересов детей.  **Принцип  адаптивности**  предусматривает такое  взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.  **Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.  **Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ**  Образовательный процесс состоит из3 содержательных блоков*,* представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и  досуговую.  ***Воспитательный блок***  включает в себя систему воспитательных мероприятий  ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах  ***Образовательный блок*** представлен  уровнями, при прохождении которых  ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.  ***Досуговый блок* состоит из следующих форм работы:**    разработка сценариев культурно-массовых  и спортивных мероприятий,    организация и проведение праздников,  конкурсов,  смотров, и др.,    **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**  **ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБОУ ДОД «ДЮСШ»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**  Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.  В основе инновационной работы  в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.  В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития  обучающегося ДЮСШ.  В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.  **В группах начальной  подготовки** осуществляется  физкультурно-оздоровительная  и воспитательная работа,  направленная  на  разностороннюю  физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта,  выбор спортивной  специализации  и  выполнение  контрольных  нормативов  для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.  **Учебно-тренировочные группы**   формируется  из обучающихся, не моложе 10- летнего возраста,  не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших  необходимую подготовку  не  менее  1  года  и  выполнивших  приемные  нормативы по общефизической и специальной подготовке.  Перевод по годам обучения на этом   этапе   осуществляется   при   условии   выполнения   учащимися контрольно-переводных нормативов по  общефизической  и  специальной подготовке.  В МБОУ ДОД «ДЮСШ» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:  **Смешанное боевое единоборство**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Спортивно-оздоровительный | возраст 7-18 лет | 15 | 6 | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 | | Учебно-тренировочный | До 2-х лет  Свыше 2-х лет | 13  12 | 12  14 |   **Тяжелая атлетика**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 | | Учебно-тренировочный | До 2-х лет  Свыше 2-х лет | 13  12 | 12  14 |   **Футбол**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 |   **Баскетбол**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Спортивно-оздоровительный | возраст 7-18 лет | 15 | 6 | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 | | Учебно-тренировочный | До 2-х лет  Свыше 2-х лет | 13  12 | 12  14 |   **Волейбол**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Спортивно-оздоровительный | возраст 7-18 лет | 15 | 6 | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 | | Учебно-тренировочный | До 2-х лет  Свыше 2-х лет | 13  12 | 12  14 |   **Хоккей**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Спортивно-оздоровительный | возраст 7-18 лет | 15 | 6 | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 | | Учебно-тренировочный | До 2-х лет  Свыше 2-х лет | 13  12 | 12  14 |   **Бокс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Спортивно-оздоровительный | возраст 7-18 лет | 15 | 6 | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 | | Учебно-тренировочный | До 2-х лет  Свыше 2-х лет | 13  12 | 12  14 |   **Борьба самбо**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы подготовки | Период обучения | Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) | | Спортивно-оздоровительный | возраст 7-18 лет | 15 | 6 | | Начальной подготовки | До года  Свыше года | 15  15 | 6  8-9 | | Учебно-тренировочный | До 2-х лет  Свыше 2-х лет | 13  12 | 12  14 |     **На первой ступени**осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.  **Основная задача работы на данной ступени -** как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.  **Технология работы:** спортивные развивающие игры.  **Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности,  многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.  **Вторая ступень**ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.  **Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.  Ступенчатый механизм роста и развития  воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по  основным  направлениям**. В учреждении реализуются следующие образовательные программы:   * **Рабочая образовательная программа по баскетболу для детей и подростков  с 9 до 15 лет,**разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: Ю.М.Портнов, В.Г.Башкиров, В.Г.Луничкин. * **Рабочая образовательная программа по боксу для детей и подростков с 7 до 15 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: А.О.Акопян, Е.В.Калмыков, Г.В.Кургузов. * **Рабочая образовательная программа по волейболу для детей и подростков с 12 до 18 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: А.В.Чачин, Ю.Д.Железняк, Ю.П.Сыромятников. * **Рабочая образовательная программа по самбо для детей и подростков с 10 до 18 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: С.В.Елисеев, А.В.Конаов, С.Е.Табаков. * **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по киокусинкай с 7 до 18 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – составлена по Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай, утвержденному Приказом Министерства спорта РФ от 16.02.2015г. № 138. * **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по смешанному боевому единоборству с 7 до 17 лет,** разработана на основе «Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ», под редакцией В.И.Харитонова, Е.П.Супрунова и др. * **Рабочая образовательная программа** **для детей и подростков по тяжелой атлетике с 10 до 16 лет,** разработана на основе «Программы спортивной подготовки» - авторы: В.Ф.Скотников, В.Е.Смирнов, Я.Э.Якубенко. * **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по футболу с 8 до 17 лет**, разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: Н.В.Котенко, М.А.Годик, Г.Л.Борознов. * **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по хоккею с 9 до 18 лет,** разработана на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношнеских спортивных щкол», Федеральное агентство по физической культуре и спорту. Москва 2004г.   Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей,  нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ.  **Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2021 года:**   Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;    Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;    Организационно-технологическое обеспечение;    Финансово-экономическое обеспечение;    Материально-техническое обеспечение.  **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  **МБОУ ДОД «ДЮСШ»**  **Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**           использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств Приморского края, Дальневосточного Федерального округа и т.д.);           осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.     профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;      организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;      сопровождение работы тренеров-преподавателей.  **Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**  1.    Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».  2.   Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.  3.   Повысить  социальную  активность выпускников ДЮСШ через  поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.  4.  Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.  5.   Модернизировать систему управления ДЮСШ.  6.   Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.  7.   Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.  8.   Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.  9.   Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.  **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ»**  п**ЕРВЫЙ ЭТАП.**  Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.  **ВТОРОЙ ЭТАП.**  Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.  Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.    **КОНТРОЛЬ  ИСПОЛНЕНИЯ  КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ**            Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:  • текущий контроль,  • тематический контроль,  • промежуточный контроль,  • итоговый контроль.    **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2017-2021 гг.**  ***Развитие  нормативно- правовой базы.***     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | ***мероприятие*** | ***сроки*** | ***исполнитель*** | | **1** | **2** | **3** | **4** | | *1.* | *Совершенствование  локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.* | *2018 г.* | *Директор* | | *2.* | *Пополнение  базы нормативных документов  по вопросам дополнительного образования* | *в течение всего периода* | *Заместитель директора по УСР* |       ***Совершенствование  учебно-методической базы.***     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | | **1** | **2** | **3** | **4** | | *1.* | *Разработка и  рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.* | *2018 г.* | *Заместитель директора по УСР* | | *2.* | *Пополнение  учебно-методических комплексов   к образовательным программам.* | *В течение всего периода* | *Директор, тренеры* | | *3.* | *Анализ выполнения учебных программ.* | *Декабрь, август*  *ежегодно* | *Заместитель  директора по УСР* | | *4.* | *Обновление информационного сайта ДЮСШ.* | *В течение всего периода* | *Директор* | | *5.* | *Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.* | *сентябрь,*  *2018 г.* | *Заместитель  директора по УСР* | | *7.* | *Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.* | *2018г.* | *Заместитель  директора по УСР* | | *8.* | *Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.* | *2019 г.* | *Директор* |     ***Совершенствование работы с педагогическими  кадрами****.*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  | *Создание  перспективного плана повышения квалификации и  аттестации педагогических кадров на 5 лет.* | *Январь, 2018* | *Заместитель директора по УСР* | |  | *Планирование обучения  педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.* | *Январь, 2018* | *Заместитель  директора по УСР* | |  | *Проведение  консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.* | *в течение  всего периода* | *Директор* | |  | *Участие в краевых конкурсах педагогов дополнительного образования.* | *в течение всего периода* | *тренеры-преподаватели* | |  | *Утверждение тем для самообразования педагогов.* | *ежегодно*  *сентябрь* | *Директор* | |  | *Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.* | *ежегодно*  *сентябрь* | *Тренеры-преподаватели, заместитель директора по УСР* | |  | *Анкетирование педагогов по изучению потребностей.* | *май*  *ежегодно* | *Директор* | |  | *Пополнение банка  данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.* | *май*  *ежегодно* | *заместитель  директора по УСР* |   ***Организационно-образовательная деятельность.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | | **1** | **2** | **3** | **4** | |  | *Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.* | *сентябрь*  *ежегодно* | *Заместитель  директора по УСР* | |  | *Проведение  внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).* | *в течение  всего периода* | *Заместитель  директора по УСР* | |  | *Участие в краевых и региональных соревнованиях.* | *в течение  всего периода* | *Тренеры-преподаватели* | |  | *Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.* | *сентябрь 2018* | *Заместитель  директора по УСР* | | *5.* | *Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.* | *ежегодно*  *октябрь* | *Тренеры-преподаватели.* | | *6.* | *Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.* | *ежегодно*  *Февраль* | *Заместитель директора по УСР* | | *7.* | *Организация работы катков в зимний период.* | *декабрь-март* | *Директор* | | *8.* | *Проведение Дней здоровья.* | *На каникулах*  *ежегодно* | *Тренеры-преподаватели* |     ***Работа с общеобразовательными школами.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | |  | *Работа с социальными педагогами  школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)* | *октябрь*  *ежегодно* | *Заместитель директора по УСР* | | *2.* | *Организация соревнований среди школьных команд.* | *сентябрь - май*  *ежегодно* | *Тренеры-преподаватели* | | *3.* | *Анализ участия в соревнованиях учащихся* | *май*  *ежегодно* | *Заместитель директора поУСР* | | *4.* | *Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.* | *весь период* | *Заместитель директора по УСР* |   ***Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | |  | *Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.* | *ежегодно* | *Директор* | |  | *Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, области  на поддержку и развитие учреждения.* | *4 квартал 2018* | *Директор* | |  | *Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.* | *2018-2021* | *Директор* | |  | *Организация платных услуг согласно положения* | *2018-2021* | *Директор* |     *Принципы,  лежащие в основе деятельности ДЮСШ:*  *-         Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя  и обучающегося на основе партнерства, сотрудничестав;*  *-       Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;*  *-         Осуществление образования обучающихся  на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;*  *-         Обеспечение  социальной  защиты  ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.*  *Концептуальная идея  деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.* | |  | | --- | |  | |  | | | |  | | --- | |  | | | |
|  |
|  |