Приоритетной целью работы МБОУ ДОД «ДЮСШ» является:

- формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения обучающихся и достижение высоких спортивных результатов;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;
- мотивация деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов обучения.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа работал над выполнением следующих задач:
• Организация обучения профилируемым видам спорта в соответствии с учебными образовательными программами;
• Создание условий для воспитания физических, морально-этических, волевых качеств занимающихся, для утверждения здорового образа жизни;
• Обеспечение улучшения состояния здоровья учащихся, в том числе: физического развития, повышение уровня физической подготовленности, профилактики вредных привычек и правонарушений;
• Внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
• Обновление содержания локальной нормативно-правовой базы деятельности школы;
• Совершенствование и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных источников финансирования;
• Обеспечение повышения профессиональной квалификации компетентности тренерских и педагогических кадров.

**Раздел 1. Кадры и численный состав обучающихся.**

Директор – Алексеев Александр Викторович, образование высшее.
Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Парфенюк Нина Сидоровна, образование среднее специальное педагогическое, физкультурное. Первая квалификационная категория.
Заместитель директора по АХР – Селявко Анна Александровна, образование среднее.
Опыт работы ДЮСШ показывает, что предоставляемые услуги формируются, исходя из возможностей учреждения, имеющегося кадрового потенциала, а также в соответствии с запросами детей, родителей, государства.
Педагогический процесс осуществляли 11 тренеров-преподавателей, из них 7 штатных, 4 совместителя.

**Раздел 2. Режим обучения и состав обучающихся.**

Школа предлагает учащимся школ города на бесплатной основе занятия девятью видами спорта: баскетбол, бокс, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, киокусинкай, рукопашный бой, хоккей, футбол.
Учебно-тренировочные занятия проходят на следующих этапах подготовки:
Спортивно-оздоровительная – 2 группы – 30 воспитанников;
Начальной подготовки 1 года обучения – 11 групп – 165 воспитанников;
Начальной подготовки 2 года обучения – 8 групп – 120 воспитанников;
Начальной подготовки 3 года обучения – 5 групп -75 воспитанников;
Учебно-тренировочная 2 года обучения – 3 группы – 40 воспитанников.
Итого: 29 групп - 430 воспитанников

Наполняемость групп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Вид спорта | Начальная подготовка | Учебно-тренировочная | Спортивно-оздоровительная |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | Баскетбол | 30 | 15 | 15 |   |   |
| 2 | Бокс |   | 15 |   | 15 |   |
| 3 | Волейбол |   |   | 15 | 13 |   |
| 4 | Футбол | 60 | 15 | 15 |   |   |
| 5 | Тяжелая атлетика | 30 |   | 15 | 12 |   |
| 6 | Самбо | 15 |   | 15 |   |   |
| 7 | Хоккей |   | 30 |   |   | 15 |
| 8 | Киокусинкай | 15 | 30 |   |   | 15 |
| 9 | Рукопашный бой | 15 |   | 15 |   |   |
|   | Итого: | 165 | 105 | 90 | 40 | 30 |

**Раздел 3. Реализация образовательных программ.**

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.
Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение её в соответствие с потребностями учащегося и общества.
В отчетный период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования обеспечивалось следующим:
• Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
• Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.
• Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса;
• Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными;
• Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества учебно-тренировочного процесса в спортивной школе;
• Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ;
• Создание, внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
• Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.
Программное обеспечение разрабатывалось с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и, направлено на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

**Раздел 4. Основные результаты обучающихся.**

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив организовал и провел 25 спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди общеобразовательных школ города. В них приняли участие 7 образовательных учреждений с общим числом участников – 1702 человека.
На хорошем организационном уровне прошли соревнования по легкоатлетической спартакиаде, баскетболу, волейболу, футболу, легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, хоккею с шайбой, открытые первенства ДЮСШ по рукопашному бою, самбо, тяжелой атлетике, киокусинкай.
В течение учебного года воспитанники и тренеры ДЮСШ принимали активное участие в краевых соревнованиях, соревнованиях Дальневосточного федерального округа, а также на соревнованиях Российского ранга, на которых занимали призовые места, проявив спортивный дух и стремление к победе. Число участников этих соревнований составило 271 человек. По результатам соревнований подготовлено 55 спортсменов массовых разрядов, 1 спортсмен 1 спортивного разряда, 1 кандидат в мастера спорта по киокусинкай.
Лучшими учащимися школы по итогам работы прошедшего года признаны:
Отделение киокусинкай:
- Кокошко Даниил, чемпион Дальневосточного Федерального округа;
- Литвиненко Карина, победитель Первенства России;
- Дидук Марина, Сергеев Руслан, Адищева Екатерина, призеры Первенства Дальневосточного Федерального округа.
Отделение бокса:
- Серак Даниил, Паламарчук Артем, победители Всероссийского турнира класса «Б» «Мужество».
Отделение тяжелая атлетика:
- Наумов Алексей, КМС, чемпион Приморского края среди юношей;
- Шалудкин Даниил, МС, чемпион Дальневосточного Федерального округа;
- Двойнишников Владислав, КМС, чемпион Приморского края среди взрослых;
- Боталов Владимир, 1 спортивный разряд, чемпион Приморского края среди юношей;
- Александров Антон, КМС, чемпион Приморского края среди юношей;
- Минеев Василий, 1 спортивный разряд, победитель спартакиады учащихся Приморского края;
- Чигодаев Илья, 1 спортивный разряд, чемпион Приморского края среди юношей;
- Тарнавский Никита, чемпион Приморского края среди юношей;
Команда по тяжелой атлетике ДЮСШ стала чемпионом Приморского края среди юношей.

**Раздел 5. Состояние здоровья обучающихся.**

В основе работы спортивной школы лежит повышение спортивного мастерства учащихся с целью достижения все более высоких спортивных результатов. И достижение высоких результатов должно всегда быть следствием повышения уровня состояния здоровья. Поэтому одной из задач школы является содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
Гармоничное развитие личности возможно при условии рационально организованной и систематически осуществляемой двигательной деятельности ребенка, а также при условии формирования у школьников основных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни.
В отчетный период в спортивной школе проводилась системная работа по реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья занимающихся по следующим направлениям:
• Осуществление дифференцированного подхода с учетом возраста и уровня подготовки;
• Поддержание санитарно-гигиенического режима в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
• Проведение оздоровительных, реабилитационных, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий;
• Организация врачебно-педагогического контроля;
• Социальная поддержка детей с учетом индивидуального подхода.
Меры по охране и укреплению здоровья сотрудников включали следующее:
• Обеспечение ежегодных медицинских осмотров;
• Проведение инструктирования по охране труда;
• Издание организационно-распорядительных документов по охране труда;
• Заключение коллективного договора;
• Соблюдение трудового законодательства в части режима труда и отдыха;
• Социальное страхование и обеспечение.

**Раздел 6. Повышение квалификации и квалификационных категорий.**

В 2014 году прошли курсовую переподготовку директор МБОУ ДОД «ДЮСШ» Алексеев Александр Викторович.
Тренеры-преподаватели:
- Лукьянов Сергей Николаевич
- Азьмука Александр Илларионович
- Кокошко Евгений Павлович
- Бузило Сергей Сергеевич
Планируется в 2016 учебном году направить на курсы повышения квалификации следующих тренеров-преподавателей:
- Азьмука Александра Викторовича
- Сафронова Анатолия Петровича
- Парфенюк Владимира Александровича
- Парфенюк Нину Сидоровну

**Раздел 7. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа проводится по плану воспитательной работы школы.
Тренеры-преподаватели проводили родительские собрания в группах:
- сентябрь «Начало учебного года. Постановка задач на учебный год»;
- ноябрь «Ознакомление с требованиями, предъявляемые к группе занимающихся и проведение анкетирования на тему «Изучение интересов обучающихся»;
- декабрь «Подведение итогов полугодия»;
- май «День открытых дверей».
Проведены беседы с учащимися на темы:
«О вреде алкоголя, курения и наркотиков»,
«День Победы»,
Оформлен стенд «Наши успехи».
В плане патриотического воспитания с учащимися проведены беседы с учащимися об истории государственной символики и гимна России.
Воспитательная работа в школе направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.
Агитационно-пропагандистская работа.
В течение учебного года в СМИ освещались лучшие результаты школы и другие спортивные мероприятия. Регулярно обновлялся стенд о спортивной жизни школы.

**Раздел 8. Связь с общеобразовательными школами.**

Продолжается связь МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа с общеобразовательными школами города, это и занятия в секциях по видам спорта: СОШ №2 – волейбол, СОШ №3 – самбо, СОШ №5 – киокусинкай, СОШ №6 – хоккей.

**Раздел 9. Контроль и руководство. Методическая работа.**

Прогнозируемые принципиальные изменения в системе физкультурного образования требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности.
Деятельность МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа в первую очередь была ориентирована на личностное и профессиональное развитие персонала, от которого, прежде всего и зависит качество дополнительного образования обучающихся.
Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров ДЮСШ, осуществлялись в условиях институтов повышения квалификации и методических советов ДЮСШ.
Выполнен план раздела «Контроль и руководство» деятельности педагогического коллектива. В течение учебного года администрацией школы посещались занятия и соревнования.
В основном занятия в отделениях проводятся на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и программа по видам спорта, объем тренировочной нагрузки на обучающихся соответствует их возрасту и развитию. Оказана практическая и методическая помощь тренерам-преподавателям МБОУ ДОД «ДЮСШ» ДГО по организации и в проведении соревнований.
Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением обучающихся;
- мотивация.
По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по позициям:
- владение содержанием программ;
- новых подходов в изучении с использованием наработок лучших педагогов России;
- новых педагогических технологий;
- повышение мотивации в инновационной деятельности.
Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата педагогического коллектива, можно считать следующее:
- не все педагоги активно включены в изучение результатов педагогической деятельности;
- недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися;
- слабая психологическая работа с обучающимися;
- не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы;
- недостаточный мониторинг воспитательной деятельности.
Поэтому педагогический коллектив продолжает работу над методической темой: «Эффективные технологии преподавания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся».
Методическая работа в школе ведется по двум направлениям: информационно-методическая и консультативно-методическая.
1. Информационно-методическая помощь осуществляется через изучение нормативных документов, обзоры новинок учебно-методической литературы и периодической печати по проблемам обучения, развития спорта в России и за рубежом.
2. Консультативно-методическая помощь осуществляется совместно с ведущими тренерами-преподавателями школы в форме консультирования педагогических работников в широком диапазоне:
- по вопросам определения способностей ребенка к избранному виду спорта;
- развития двигательных способностей, умений и навыков;
- набора и отбора обучающихся для дальнейших занятий спортом.
Приоритетное направление методической работы: повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.
Основные задачи методической работы:
1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
2. Создать необходимые условия для инновационной педагогической практики тренеров-преподавателей;
3. Методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей тренеров, а также целями и задачами работы школы;
4. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми;
5. Повысить мотивацию тренеров на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий;
6. Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих тренеров.
Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: Тренерский совет и учебно-тренировочные семинары. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознанию важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.
Проведено 4 педагогических совета, 5 тренерских советов. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребности педагогического коллектива.
Педагогическим советом школы выделена работа отделений: бокс, киокусинкай, тяжелая атлетика. Набирают обороты в спортивном росте отделения: волейбол, баскетбол, рукопашный бой, самбо, в большей мере это происходит от улучшения условий для проведения учебно-тренировочных занятий и активного взаимодействия тренера с родителями.
Общие выводы:
Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате одни тренера получали опыт и делились им с молодыми педагогами. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Раздел 10. Безопасность образовательного пространства.**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно приказов, инструкций и других локальных актов в школе продолжается работа по технике безопасности и охраны труда.
Охрана труда.
Вся работа по охране труда и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».
За истекший учебный год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательств по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и работников.
С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещений учебно-тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плана работы проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, как с работниками школы, так и с обучающимися, с обязательной отметкой в журналах установленной формы.
Учебно-тренировочный процесс и на базе общеобразовательных школ Дальнереченского городского округа. На все спортивные залы имеются акты-разрешения на проведение занятий.
Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ старается в полной мере обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах МБОУ ДОД «ДЮСШ», но и соблюдать правила безопасности на выездах. В этом учебном году не зарегистрированы несчастные случаи с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса и соревнованиях.

**Раздел 11. Проблемы МБОУ ДОД «ДЮСШ».**

1. Недостаточное финансирование.
2. Нехватка транспортного средства для выездов обучающихся на соревнования, приводит к пробелу в получении спортивно-массовых разрядов для обучающихся этапа начальной подготовки и учебно-тренировочных групп 2 и 3 года обучения, в которых большее количество обучающихся.

**Раздел 12. Выводы.**

Оценивая работу в прошедшем 2014-2015 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, несмотря на недостаток финансирования.
Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач.
Проверка журналов показала, что 100% тренеров-преподавателей правильно и вовремя заполняют журналы.
Администрации школы необходимо более активно отслеживать динамику развития учащихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.
В связи с особенностями различных видов спорта и психологической нестабильностью обучающихся, необходимо уделять на занятиях внимание взаимоотношению в системе «тренер-ученик», «ученик-ученик».
Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей постоянно происходит обмен опытом, более опытные педагоги оказывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций.
В школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с учащимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.
Для целенаправленной работы тренеров-преподавателей по сохранению здоровья обучающихся необходимо усилить административный контроль за прохождением диспансеризации всеми обучающимися.
В текущем году тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей.
Была проведена работа по укреплению и обновлению спортивно-материальной базы школы (приобретение спортивного инвентаря).
В 2015-2016 учебном году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

**Раздел 13. Приоритетные направления и задачи на 2015-2016 учебный год.**

1. Сохранение контингента обучающихся; расширение сотрудничества и воспитательной работы с общеобразовательными школами; реорганизация образовательной деятельности.
2. Привлечение спонсоров для расширения материально-технической базы ДЮСШ.
3. Обновление методической работы.
4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.
5. Модернизация системы управления.
6. Создание действенной системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Модернизация мест учебно-тренировочных занятий.
8. Изменения и дополнения в культурно-досуговой деятельности обучающихся.
9. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями.
10. Креативный подход тренеров-преподавателей и администрации ДЮСШ к образовательному, воспитательному и учебно-тренировочному процессу обучающихся.