

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
Дальнереченского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ»
Дальнереченского городского округа

И.В.Алексеев



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
Дальнереченского городского округа**

2022год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа
Сокращенное название	МБОУ ДОД «ДЮСШ»
Тип и вид образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Год основания	1993
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	692132, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Михаила Личенко, 55 А
Телефон (с указанием кода населенного пункта)	8 (42356) 34-1-56
Адрес сайта в интернете	http://спорт.дго-обр.рф
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Алексеев Александр Викторович
Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 25 № 003465486 от 07.12.2011г. выдано МИ ФНС №2 по Приморскому краю
Выписка из реестра лицензий	Приказ №1123-а, рег. №149 от 17.08.2021г. выдан Министерством образования Приморского края, бессрочно

Приоритетом деятельности МБОУ ДОД «ДЮСШ» является:

- установка на разностороннее развитие личности, укрепление здоровья занимающихся, достижение высоких результатов в спорте;
- формирование здорового образа жизни, необходимых личных качеств и социальных компетентностей, приобретение практических навыков в спортивной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;
- мотивация деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов обучения.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа работал над выполнением следующих задач:

- Организация обучения профилируемым видам спорта в соответствии с учебными образовательными программами;
- Создание условий для воспитания физических, морально-этических, волевых качеств занимающихся, для утверждения здорового образа жизни;
- Обеспечение улучшения состояния здоровья учащихся, в том числе: физического развития, повышение уровня физической подготовленности, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- Внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- Обновление содержания локальной нормативно-правовой базы деятельности школы;
- Совершенствование и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных источников финансирования;
- Обеспечение повышения профессиональной квалификации компетентности тренерских и педагогических кадров.

Директор – Алексеев Александр Викторович, образование высшее.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Кобякова Ирина Александровна, образование среднее профессиональное педагогическое, физкультурное.

Опыт работы ДЮСШ показывает, что предоставляемые услуги формируются, исходя из возможностей учреждения, имеющегося кадрового потенциала, а также в соответствии с запросами детей, родителей, государства.

Педагогический процесс осуществлялся под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей. В МБОУ ДОД «ДЮСШ» работает 10 тренеров-преподавателей (в том числе 8 штатных, 2 - по совместительству). Высшее образование имеют 6 человек, среднее профессиональное - 4 человека, первую квалификационную категорию имеет 1 человек, 9 тренеров - преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

Раздел 2. Режим обучения и состав обучающихся

МБОУ ДОД «ДЮСШ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта.

Учреждение организует работу с детьми в течение учебного года. Приём заявлений и зачисление в МБОУ ДОД «ДЮСШ» производится в течении всего учебного года. Принимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта.

Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется реализуемой рабочей программой по виду спорта и составляет:

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- стартовый уровень – от 1 года;
- базовый уровень – до 3-х лет;
- продвинутый уровень – от 2-х лет и выше.

по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам:

- базовый уровень – 6 лет;
- углубленный уровень – 4 года, включая 2 года для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и

высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

ДЮСШ предлагает учащимся школ города на бесплатной основе занятия по девяти видами спорта: бокс, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, киокусинкай, рукопашный бой, хоккей, футбол, баскетбол.

Учебно-тренировочные занятия проводятся 7 дней в неделю, согласно утвержденного расписания. Контингент обучающихся в 2021 - 2022 учебном году на всех уровнях составил:

- стартовый – 3 группы
- базовый - 17 групп
- продвинутый (углубленный) – 8 групп

Итого: 28 групп – 457 обучающихся.

№ пп	Вид спорта	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый (углубленный)
1	Бокс		16	16
2	Волейбол		35	47
3	Футбол		73	
4	Тяжелая атлетика		17	19
5	Самбо	17	26	
6	Хоккей		44	
7	Киокусинкай	21	27	10
8	Рукопашный бой	21	38	
9	Баскетбол			30
	Итого:	59	276	122

Учебно-тренировочная работа в группах проводилась в соответствии с годовыми планами по видам спорта.

Раздел 3. Реализация образовательных программ

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил

организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение её в соответствие с потребностями учащегося и общества.

В отчетный период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования обеспечивалось следующим:

- Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта;
- Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса;
- Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп;
- Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ;
- Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Программное обеспечение разрабатывалось с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлено на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Раздел 4. Достижения и результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив организовал и провел 28 спортивно-массовых мероприятий и соревнований (внутришкольный уровень – 14, муниципальный уровень – 14).

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 5 средних общеобразовательных школ города, МБОУ ДОД «ДЮСШ» и жители ДГО.

Общее число участников соревнований - **967** человек (внутришкольный уровень – 354 чел., муниципальный уровень – 613 чел.), из них призёров – 817 человек.

Внутришкольные соревнования (участников-354 чел./ призёров-273 чел.):

- Новогодние турниры ДЮСШ по видам спорта: мини-футбол - 51/51; волейбол – 44/44; бокс – 42/15; рукопашный бой – 69/69;
- Рождественский турнир по баскетболу 3*3 – 26/9;
- Первенство ДЮСШ по тяжёлой атлетике – 28/8;
- Соревнования по мини-футболу среди учащихся ДЮСШ, посвящённый памяти защитников о. Даманский – 54/54;
- Турнир по баскетболу 3*3 – 30/18;
- Первенство ДЮСШ по пляжному волейболу среди юношей - 10/5.

Городские (муниципальные) соревнования (участников-613 чел./ призёров-544чел.):

- Первенство города по футболу среди школьников «Осень-2021» - 114/114;
- Товарищеская встреча по волейболу (девушки ДЮСШ и женщин ДГО) – 18/18;
- Соревнования по мини-футболу среди школьных команд в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», посвященных присвоению городу Дальнереченску почетного звания Приморского края «Город воинской доблести» - 92/66;
- Товарищеская встреча по волейболу сред юношей МБОУ ДОД «ДЮСШ» и мужчин ДГО – 18/18;
- Открытое первенство ДЮСШ по пауэрлифтингу – 30/7;
- Первенство города по мини-футболу среди школьных команд на приз героя Советского Союза Стрельникова И.И. – 88/82;
- Первенство города по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений – 99/85;

- Товарищеская встреча по волейболу среди девушек ДЮСШ и женской команды ДГО – 8/8;
- Городской этап Всероссийского турнира «Кожаный мяч» - 48/48;
- Турнир по футболу, посвященный Дню пограничника – 35/35;
- Первенство ДГО по рукопашному бою, посвященное победе в ВОВ – 63/63.

Также коллективом МБОУ ДОД «ДЮСШ» был организован и проведен муниципальный этап:

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В дни летних каникул МБОУ ДОД «ДЮСШ» организует и проводит спортивно-массовые мероприятия для жителей ДГО:

- Турниры, посвященные Дню физкультурника по пляжному волейболу, стритболу и футболу;
- Блиц турниры по пляжному волейболу;
- Соревнования по подтягиванию на высокой перекладине на призы ОО К/Е «Пересвет».

В течении учебного года обучающиеся и тренера-преподаватели МБОУ ДОД «ДЮСШ» принимали активное участие в соревнованиях разного уровня на которых занимали призовые места, проявив спортивный дух и стремление к победе. Число участников этих соревнований составило **326** чел., из них **217** призеров.

Межмуниципальный уровень (участников - 171 чел./ призёров – 135 чел.):

- Открытое Первенство г. Лесозаводска по боксу – 6/6;
- Кубок Спасска-Дальнего по СБЕ ММА – 25/19;
- Первенство Спасска-Дальнего по рукопашному бою – 9/9;
- Открытое первенство городского округа Большой Камень по боксу «Золотая осень» - 3/1;
- Фестиваль городского округа Спасск-Дальний по боксу «Новогодний ринг» - 3/3;
- Открытый Кубок памяти А.И. Горинского по волейболу среди мужских и женских команд, г. Лесозаводск – 3/3;
- Кубок Черниговского района по рукопашному бою памяти Е. Родионова – 37/28;
- Турнир по самбо «Малыш самбист», г. Артем – 1/1;

- Кубок Спасска-Дальнего и Спасского МР по Рукопашному бою – 47/40;
- Кубок Черниговского района по рукопашному бою памяти Филиппова Р.Н – 13/13;

- Турнир по боксу «Своих не бросаем», с. Рощино – 6/6;
- Первенство города Арсеньев по киокусинкай – 14/5;
- Открытый турнир г. Лесозаводска по пляжному волейболу – 4/1.

Региональный уровень (участников – 100 чел./ призёров – 51 чел.):

- Первенство Приморского края по тяжелой атлетике – 6/5;
- Первенство Приморского края по рукопашному бою, г. Владивосток – 11/11;

- Краевые финальные соревнования клуба юных хоккеистов «Золотая шайба», г. Уссурийск, с. Чугуевка – 38/1;

- Кубок ПК по рукопашному бою, г. Находка – 21/17;
- Чемпионат ПК по тяжелой атлетике, г Арсеньев – 8/6;
- Фестиваль по фуллконтакт каратэ «Кубок DOJO», г. Владивосток – 11/5;
- Первенство Приморского края по СБЕ ММА, г. Уссурийск – 3/3;
- Первенство Приморского края по пляжному волейболу, г. Лесозаводск – 2/3.

Межрегиональный уровень (участников - 36 чел./ призёров – 20 чел.):

- Первенство ДФО по рукопашному бою, г. Хабаровск – 10/10;
- Чемпионат и Первенство Хабаровского края по киокусинкай – 8/2;
- Кубок «Спартака» по Фулл-контакт каратэ, г. Хабаровск -7/3;
- Чемпионат и первенство ДФО по киокусинкай, г. Благовещенск – 9/2;
- Первенство ДФО по пляжному волейболу, г. Владивосток – 2/3.

Федеральный уровень (участников - 17 чел./ призёров – 9 чел.):

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою, г. Анапа – 1/1;
- Всероссийские турнир по киокусинкай г. Казань – 1/1;
- Первенство России по рукопашному бою, г. Орёл – 3/0;
- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Тихоокеанский рубеж», г. Владивосток – 10/6;
- Первенство России по киокусинкай, г. Москва – 2/1.

Международный уровень (участников - 2 чел./ призёров – 2 чел.):

- XIX Международные соревнования по боксу «Шолом-2022», г. Биробиджан.

Подготовка разрядников является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса. Всего за 2021-2022 учебный год присвоено 175 учащимся спортивные разряды в том числе: КМС – 2 чел., первый спортивный – 2 чел., второй спортивный – 7 чел., третий спортивный – 8 чел., первый

юношеский – 49 чел., второй юношеский – 52 чел., третий юношеский – 55 чел., что составляет 38 % от всего состава занимающихся.

Сохранность контингента в 2021–2022 учебном году составила 100%.

Раздел 5. Состояние здоровья обучающихся

В основе работы спортивной школы лежит повышение спортивного мастерства учащихся с целью достижения все более высоких спортивных результатов. И достижение высоких результатов должно всегда быть следствием повышения уровня состояния здоровья. Поэтому одной из задач школы является содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Гармоничное развитие личности возможно при условии рационально организованной и систематически осуществляемой двигательной деятельности ребенка, а также при условии формирования у школьников основных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни.

В отчетный период в спортивной школе проводилась системная работа по реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья занимающихся по следующим направлениям:

- Осуществление дифференцированного подхода с учетом возраста и уровня подготовки;
- Поддержание санитарно-гигиенического режима в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Проведение оздоровительных, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий;
- Организация врачебно-педагогического контроля;
- Социальная поддержка детей с учетом индивидуального подхода.

Меры по охране и укреплению здоровья сотрудников включали следующее:

- Обеспечение ежегодных медицинских осмотров;
- Проведение инструктирования по охране труда;
- Издание организационно-распорядительных документов по охране труда;
- Заключение коллективного договора;
- Соблюдение трудового законодательства в части режима труда и отдыха.

Раздел 6. Организация работы по ФВСК ГТО

В 2016 году постановлением администрации ДГО на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ» создан городской центр тестирования по выполнению видов испытаний (нормативов) ВФСК ГТО. Утверждён план мероприятий о внедрении ВФСК ГТО на территории ДГО, в котором предусмотрены городские мероприятия и график сдачи нормативов ГТО. Создан координационный совет по оказанию помощи в организации и сдачи нормативов ГТО.

Общее количество мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО с 2017 по декабрь 2021г составило: 35 – муниципальных и 5 региональных. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 968 чел., зарегистрированных в базе данных ВФСК ГТО почти 1268 человек. Из них выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия 700 чел. В текущем году администратором центра тестирования и тренером – преподавателем ДЮСШ пройдены курсы повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»».

Регулярно в местных газетах, на радио, телевидении выходят статьи и сюжеты о проведении спортивных мероприятий по выполнению нормативов (испытаний) ВФСК ГТО.

В 2021-2022 учебном году центром тестирования ГТО были проведены физкультурно-спортивные мероприятия, в которых приняло участие 134 человека:

- Осенний кросс;
- Городской фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Раздел 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится по плану воспитательной работы школы.

Тренеры-преподаватели проводили родительские собрания в группах:

- сентябрь «Начало учебного года. Постановка задач на учебный год»;
- ноябрь «Ознакомление с требованиями, предъявляемые к группе занимающихся и проведение анкетирования на тему «Изучение интересов обучающихся».

В плане патриотического воспитания с учащимися проведены беседы с учащимися об истории государственной символики и гимна России. Спортивные соревнования и турниры посвящаются знаменательным и памятным датам в жизни государства, края и города.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.

Агитационно-пропагандистская работа.

В течение учебного года в СМИ освещались лучшие результаты и достижения обучающихся в соревнованиях разного уровня, а так же организация и проведение других спортивно-массовых мероприятий. Регулярно обновлялся стенд о спортивной жизни школы.

Раздел 8. Связь с общеобразовательными школами

Продолжается связь МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа с общеобразовательными школами города, это и занятия в секциях по видам спорта: «СОШ № 3» – самбо, «СОШ № 6» – хоккей с шайбой, и проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта среди общеобразовательных школ.

Раздел 9. Руководство и контроль

Прогнозируемые принципиальные изменения в системе физкультурного образования требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности.

Деятельность МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа в первую очередь была ориентирована на личностное и профессиональное развитие персонала, от которого, прежде всего и зависит качество дополнительного образования обучающихся.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров ДЮСШ, осуществлялись в условиях институтов повышения квалификации и методических советов ДЮСШ.

Выполнен план раздела «Контроль и руководство» деятельности педагогического коллектива. В течение учебного года администрацией школы посещались занятия и соревнования.

В основном занятия в отделениях проводятся на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и программа по видам спорта, объем тренировочной нагрузки на обучающихся соответствует их возрасту и развитию. Оказана практическая и методическая помощь тренерам-преподавателям МБОУ ДОД «ДЮСШ» ДГО по организации и в проведении соревнований.

Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением обучающихся;
- мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по позициям:

- владение содержанием программ;
- новых педагогических технологий;
- повышение мотивации в инновационной деятельности.

Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата педагогического коллектива, можно считать следующее:

- не все педагоги активно включены в изучение результатов педагогической деятельности;
- недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися;
- слабая психологическая работа с обучающимися;
- не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы;
- недостаточный мониторинг воспитательной деятельности.

Поэтому педагогический коллектив продолжает работу над методической темой: «Эффективные технологии преподавания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся».

Методическая работа в школе ведется по двум направлениям: информационно-методическая и консультативно-методическая.

Информационно-методическая помощь осуществляется через изучение нормативных документов, обзоры новинок учебно-методической литературы и периодической печати по проблемам обучения, развития спорта в России и за рубежом.

Консультативно-методическая помощь осуществляется совместно с ведущими тренерами-преподавателями школы в форме консультирования педагогических работников в широком диапазоне:

- по вопросам определения способностей ребенка к избранному виду спорта;
- развития двигательных способностей, умений и навыков;
- набора и отбора учащихся для дальнейших занятий спортом.

Приоритетное направление методической работы: повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
2. Создать необходимые условия для инновационной педагогической практики тренеров-преподавателей;
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми;
4. Повысить мотивацию тренеров на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий.

Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: тренерский совет и учебно-тренировочные семинары. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознанию важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.

Проведено 4 педагогических совета, еженедельно по вторникам проводится заседание тренерского совета. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребности педагогического коллектива.

Педагогическим советом школы выделена работа отделений: тяжелая атлетика, рукопашный бой, волейбол, бокс, футбол, киокусинкай. Набирают обороты в спортивном росте отделения: самбо, баскетбол и хоккей с шайбой. В большей мере это происходит от улучшения условий для проведения учебно-тренировочных занятий и активного взаимодействия тренера с родителями.

Общие выводы:

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. Поэтому, в следующем учебном году,

педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 10. Безопасность образовательного пространства

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно приказов, инструкций и других локальных актов в школе продолжается работа по технике безопасности и охраны труда.

Охрана труда

Вся работа по охране труда и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».

За истекший учебный год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательств по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и работников.

С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещений учебно-тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плана работы проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, как с работниками школы, так и с обучающимися, с обязательной отметкой в журналах установленной формы.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется как на базе ДЮСШ, так и на базе общеобразовательных школ Дальнереченского городского округа. На все спортивные залы имеются акты-разрешения на проведение занятий.

Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ старается в полной мере обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах МБОУ ДОД «ДЮСШ», но и соблюдать правила безопасности на выездах. В этом учебном году не было ни одного несчастного случая с обучающимися.

Раздел 11. Проблемы МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Отсутствие своего транспортного средства для выезда обучающихся на соревнования и недостаточное финансирование приводит к пробелу в получении спортивных разрядов для обучающихся базового уровня 2 и 3 года обучения, а также продвинутого (углубленного) уровня, в которых занимаются большее количество обучающихся.

Раздел 12. Выводы

Оценивая работу в прошедшем 2021-2022 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, несмотря на недостаток финансирования.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач.

Проверка журналов показала, что 100% тренеров-преподавателей правильно и вовремя заполняют журналы.

Администрации школы необходимо более активно отслеживать динамику развития учащихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

В связи с особенностями различных видов спорта и психологической нестабильностью обучающихся, необходимо уделять на занятиях внимание взаимоотношению в системе «тренер-ученик», «ученик-ученик».

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии.

В школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с учащимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.

Для целенаправленной работы тренеров – преподавателей, по сохранению здоровья обучающихся, необходимо усилить административный контроль за прохождением диспансеризации всеми обучающимися.

В текущем году тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для

родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей.

В 2021-2022 учебном году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

Раздел 13. Приоритетные направления и задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Сохранение контингента обучающихся; расширение сотрудничества и воспитательной работы с общеобразовательными школами.
2. Привлечение спонсоров для расширения материально-технической базы ДЮСШ.
3. Обновление методической работы.
4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.
5. Модернизация системы управления.
6. Совершенствование действенной системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Модернизация мест учебно-тренировочных занятий.
8. Изменения и дополнения в культурно-досуговой деятельности обучающихся.
9. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями.
10. Креативный подход тренеров – преподавателей и администрации к учебно-тренировочному и воспитательному процессу.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Смирнов

Листов



Директор
МБОУ ДОД «ДЮСШ»

А.В. Алексеев
