**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **дополнительного образования детей**

**«Детско-юношеская спортивная школа»**

**Дальнереченского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ

 Директор

 МБОУ ДОД «ДЮСШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Алексеев

 «09»января 2017г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей

«Детско-юношеская спортивная школа»

Дальнереченского городского округа

на период 2017 -2021 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ****Наименование программы:**Программа   развития   муниципального   бюджетного образовательного   учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа на 2017-2021гг.**Время создания программы:**  Январь, 2017 г.**Авторы программы:****Алексеев Александр Викторович** - директор МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа**Парфенюк Нина Сидоровна**– заместитель директора по учебно-спортивной  работе МБОУ ДОД «ДЮСШ» **Исполнители мероприятий программы:**1.   МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Михаила Личенко, 57, тел: 8 (42356) 34-156,e-mail: **DALNSPORT@mail.ru****Основания для разработки программы:**          Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:       Конституция Российской Федерации.       Закон Российской Федерации «Об образовании».       Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.       Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».       Муниципальная программа «Развитие образования ДГО  на 2014-2019 гг.»* Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае»

 **Целью программы** является обеспечение условий для развития педагогической системы МБОУ ДОД «ДЮСШ», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.Основные задачи:1.               Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.2.               Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 7 до 18 лет;4.               Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение  одаренных детей.**Сроки реализации Программы:**2017-2021 гг.**Структура Программы:**Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:**Первый этап** (2017-2018 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБОУ ДОД «ДЮСШ». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.**Второй этап** (2019-2021  годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.**Приоритетные направления Программы.**Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:*Для обучающихся ДЮСШ -*приобретение практических навыков в  спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;*Для сотрудников -*повышение профессионального уровня, квалификации;*В рамках дополнительного образования -*расширение  кругозора и раннюю профориентацию. Опираясь на  опыт работы в области развития  детского  спорта, Программа включает следующие **направления:**1.               **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод     ребенка в соответствии с нормативными документами.2.               **Научно-исследовательское  и  экспериментально-исследовательское  направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ  инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).3.               **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ  научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.4.               **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.5.               **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей дополнительного образования детей,  а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.6.               **Работа с семьей и общественными организациями,**предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.                    **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ****ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:****Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение.**Статус**: образовательное учреждение дополнительного образования детей;**тип**: учреждение дополнительного образования **вид**: детско-юношеская спортивная школа.**МБОУ ДОД «ДЮСШ» выполняет следующие функции**:-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;-представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБОУ ДОД «ДЮСШ»;-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;- осуществление иной деятельность, не запрещенной законодательством РФ.  Учреждение организует работу с детьми в течение учебного года. Прием заявлений и зачисление в МБОУ ДОД «ДЮСШ» производится в течение всего учебного года. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 3 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.          В детско-юношеской спортивной школе работает 10 тренеров-преподавателей (в т.ч. 7 – штатных, 3- по совместительству). Функционируют девять видов спорта: волейбол, футбол, бокс, тяжелая атлетика, баскетбол, хоккей, киокусинкай, смешанное боевое единоборство, самбо.           На 1 января 2017года в МБОУ ДОД «ДЮСШ»  обучается 454 учащихся.Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах.  Содержание деятельности групп определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения модифицированные, разработанные на основе утвержденной  Федеральным агентством по физической культуре и спорту РФ «Программы по спортивной подготовке для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» (авторы: С.В.Ерегин, И.Д.Свищев, С.И.Соловейчик и др., 2006 г.). В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ****МБОУ ДОД «Детско-юношеской спортивной школы»** **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% . Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.Сложившаяся ситуация в системе образования Приморского края и в частности в г. Дальнереченск, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью,  гражданином страны, семьянином.Создание концепции развития МБОУ ДОД «ДЮСШ», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.  Развитие - обязательный элемент деятельности  образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2017-2021 годы. **БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**    Правовой основой концепции развития является Закон Рос­сийской Федерации «Об образовании»,  Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.  Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:     создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;      запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;      превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.  Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях: Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром; Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования; Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**            Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» – это учреждение не только для обучающихся, но и для   тренеров-преподавателей,   методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение,  которое:      координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;      осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;      проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;      организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;      осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;      оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;      принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства,  семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;      выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;      формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте,  в том числе и средствами массовой информации;            привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;* организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественным организациями кваевые массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);

            организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**Эффективность педагогического процесса  МБОУ ДОД «ДЮСШ» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации  ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Приморский краевой институт развития образования» (ГОАУ ДПО ПК ИРО).**ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**           Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В учреждении работают 10тренеров – преподавателей (7 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют первую - 2 человека, соответствуют должности – 8 человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 %   педагогических работников образовательного учреждения, а также  административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.   Основные задачи  кадрового обеспечения: 1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения,   реализующих программы дополнительного образования.2. В 2017г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров  ДЮСШ в срок до 2021 года.  3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2021 году.4. Обеспечить участие тренеров-преподавателей в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности,  в   конкурсе педагогического мастерства  педагогов дополнительного образования в  рамках Всероссийского  конкурса   педагогов дополнительного  образования  «Сердце отдаю   детям».5. В 2018 г. заместителю директора ДЮСШ  разработать план семинаров - совещаний   по  актуальным   вопросам  развития    системы   дополнительного образования детей на 2017-2021 гг.**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2017-2021 гг.** Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2017-2021 гг.Концепция является:  **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);  **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);  **организационно - педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива). Концепция позволит:  формировать образовательную политику учреждения;  определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ; принимать   нормативные   акты,   распорядительные   документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения; жителям г.Дальнереченск, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.Основными**критериями** эффективности развития ДЮСШ  будут выступать:  согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;   реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;   рост личных достижений участников образовательного процесса;   развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;   качество предоставляемых  образовательных услуг.**Проблемы:** В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы,** разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ.**Первая проблема** заключается в недостаточной интеграции  общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.**Решение:** Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.**Вторая проблема**  касается  ресурсного  обеспечения  образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, участия квалифицированных спортсменов в соревнованиях различных уровней, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДЮСШ в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**Ключевым понятием образовательной и воспитательной   деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие».  Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности   для   целенаправленного   самоопределения   субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ   в 2017-2021 гг. станет  формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.Следовательно, **организационными  задачами** ДЮСШ в 2017-2021 гг. станут:     совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;     повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,      поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,     патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,      повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;     дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;     развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов  ДЮСШ.**Условия решения поставленных задач:*****1.                          Удовлетворение образовательных потребностей учащихся***                         разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;                         осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей спортивной направленности.***2.                       Формирование  и развитие коллектива единомышленников***                  организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;                  поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;***3.                                      Профессионально - личностное развитие педагогов***                       организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;                       оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);***4.******Модернизация управления***                       организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;                       стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;                          создание единой системы образовательного и воспитательного пространства. **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:****Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:**  реализация идей гуманизации образования;   стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;  открытость, доверие, уважение друг к другу;  свобода творчества;  стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.**Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:**открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.**Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.**Принцип  вариативности**  обеспечивает  выбор  индивидуального развивающего  маршрута  образования,  разработку различных вариантов образовательных программ,   образовательных   модулей,   дифференцированных   в зависимости  от  возраста,  уровня  развития,  индивидуальных особенностей и интересов детей.**Принцип  адаптивности**  предусматривает такое  взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.**Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.**Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ**Образовательный процесс состоит из3 содержательных блоков*,* представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и  досуговую.***Воспитательный блок***  включает в себя систему воспитательных мероприятий  ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах***Образовательный блок*** представлен  уровнями, при прохождении которых  ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.***Досуговый блок* состоит из следующих форм работы:**  разработка сценариев культурно-массовых  и спортивных мероприятий,  организация и проведение праздников, конкурсов,  смотров, и др.,  **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.****ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБОУ ДОД «ДЮСШ»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.**Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.В основе инновационной работы  в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития  обучающегося ДЮСШ.В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.**В группах начальной  подготовки** осуществляется  физкультурно-оздоровительная  и воспитательная работа,  направленная  на  разностороннюю  физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта,  выбор спортивной  специализации  и  выполнение  контрольных  нормативов  для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.**Учебно-тренировочные группы**   формируется  из обучающихся, не моложе 10- летнего возраста,  не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших  необходимую подготовку  не  менее  1  года  и  выполнивших  приемные  нормативы по общефизической и специальной подготовке.  Перевод по годам обучения на этом   этапе   осуществляется   при   условии   выполнения   учащимися контрольно-переводных нормативов по  общефизической  и  специальной подготовке.В МБОУ ДОД «ДЮСШ» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:**Смешанное боевое единоборство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)  |
| Спортивно-оздоровительный  |     возраст 7-18 лет | 15 | 6 |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |
| Учебно-тренировочный  | До 2-х летСвыше 2-х лет | 1312 | 1214 |

**Тяжелая атлетика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)  |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |
| Учебно-тренировочный  | До 2-х летСвыше 2-х лет | 1312 | 1214 |

**Футбол**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)  |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |

**Баскетбол**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) |
| Спортивно-оздоровительный  |    возраст 7-18 лет | 15 | 6 |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |
| Учебно-тренировочный  | До 2-х летСвыше 2-х лет | 1312 | 1214 |

**Волейбол**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) |
| Спортивно-оздоровительный  |    возраст 7-18 лет | 15 | 6 |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |
| Учебно-тренировочный  | До 2-х летСвыше 2-х лет | 1312 | 1214 |

**Хоккей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) |
| Спортивно-оздоровительный  |    возраст 7-18 лет | 15 | 6 |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |
| Учебно-тренировочный  | До 2-х летСвыше 2-х лет | 1312 | 1214 |

**Бокс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)  |
| Спортивно-оздоровительный  |     возраст 7-18 лет | 15 | 6 |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |
| Учебно-тренировочный  | До 2-х летСвыше 2-х лет | 1312 | 1214 |

**Борьба самбо**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы подготовки |  Период обучения |  Наполняемость групп | Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю) |
| Спортивно-оздоровительный  |    возраст 7-18 лет | 15 | 6 |
| Начальной подготовки  | До годаСвыше года | 1515 | 68-9 |
| Учебно-тренировочный  | До 2-х летСвыше 2-х лет | 1312 | 1214 |

 **На первой ступени**осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.**Основная задача работы на данной ступени -** как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.**Технология работы:** спортивные развивающие игры.**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности,  многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.**Вторая ступень**ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.Ступенчатый механизм роста и развития  воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по  основным  направлениям**. В учреждении реализуются следующие образовательные программы:* **Рабочая образовательная программа по баскетболу для детей и подростков  с 9 до 15 лет,**разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: Ю.М.Портнов, В.Г.Башкиров, В.Г.Луничкин.
* **Рабочая образовательная программа по боксу для детей и подростков с 7 до 15 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: А.О.Акопян, Е.В.Калмыков, Г.В.Кургузов.
* **Рабочая образовательная программа по волейболу для детей и подростков с 12 до 18 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: А.В.Чачин, Ю.Д.Железняк, Ю.П.Сыромятников.
* **Рабочая образовательная программа по самбо для детей и подростков с 10 до 18 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: С.В.Елисеев, А.В.Конаов, С.Е.Табаков.
* **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по киокусинкай с 7 до 18 лет,** разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – составлена по Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай, утвержденному Приказом Министерства спорта РФ от 16.02.2015г. № 138.
* **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по смешанному боевому единоборству с 7 до 17 лет,** разработана на основе «Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ», под редакцией В.И.Харитонова, Е.П.Супрунова и др.
* **Рабочая образовательная программа** **для детей и подростков по тяжелой атлетике с 10 до 16 лет,** разработана на основе «Программы спортивной подготовки» - авторы: В.Ф.Скотников, В.Е.Смирнов, Я.Э.Якубенко.
* **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по футболу с 8 до 17 лет**, разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: Н.В.Котенко, М.А.Годик, Г.Л.Борознов.
* **Рабочая образовательная программа для детей и подростков по хоккею с 9 до 18 лет,** разработана на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношнеских спортивных щкол», Федеральное агентство по физической культуре и спорту. Москва 2004г.

 Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей,  нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ.**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2021 года:** Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;  Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;  Организационно-технологическое обеспечение;  Финансово-экономическое обеспечение;  Материально-техническое обеспечение.**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** **МБОУ ДОД «ДЮСШ»****Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**         использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств Приморского края, Дальневосточного Федерального округа и т.д.);         осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.   профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;    организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;    сопровождение работы тренеров-преподавателей.**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**1.    Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».2.   Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.3.   Повысить  социальную  активность выпускников ДЮСШ через  поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни. 4.  Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.5.   Модернизировать систему управления ДЮСШ.6.   Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.7.   Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.8.   Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.9.   Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ****МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ»** п**ЕРВЫЙ ЭТАП.**Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.**ВТОРОЙ ЭТАП.**Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.**КОНТРОЛЬ  ИСПОЛНЕНИЯ  КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ**          Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:• текущий контроль,• тематический контроль,• промежуточный контроль,• итоговый контроль. **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2017-2021 гг.*****Развитие  нормативно- правовой базы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***мероприятие*** | ***сроки*** | ***исполнитель*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.* | *Совершенствование  локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.* | *2018 г.* | *Директор*  |
| *2.* | *Пополнение  базы нормативных документов  по вопросам дополнительного образования* | *в течение всего периода* | *Заместитель директора по УСР* |

***Совершенствование  учебно-методической базы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1.*       | *Разработка и  рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.* | *2018 г.* | *Заместитель директора по УСР* |
| *2.*       | *Пополнение  учебно-методических комплексов   к образовательным программам.* | *В течение всего периода* | *Директор, тренеры* |
| *3.*       | *Анализ выполнения учебных программ.* | *Декабрь, август**ежегодно* | *Заместитель  директора по УСР* |
| *4.*       | *Обновление информационного сайта ДЮСШ.* | *В течение всего периода* | *Директор*  |
| *5.*       | *Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.* | *сентябрь,**2018 г.* | *Заместитель  директора по УСР* |
| *7.*       | *Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.* | *2018г.* | *Заместитель  директора по УСР* |
| *8.*       | *Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.* | *2019 г.* | *Директор*  |

***Совершенствование работы с педагогическими  кадрами****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.
 | *Создание  перспективного плана повышения квалификации и  аттестации педагогических кадров на 5 лет.* | *Январь, 2018* | *Заместитель директора по УСР* |
| 1.
 | *Планирование обучения  педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.* | *Январь, 2018* | *Заместитель  директора по УСР* |
| 1.
 | *Проведение  консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.* | *в течение  всего периода* | *Директор*  |
| 1.
 | *Участие в краевых конкурсах педагогов дополнительного образования.* | *в течение всего периода* | *тренеры-преподаватели* |
| 1.
 | *Утверждение тем для самообразования педагогов.* | *ежегодно**сентябрь* | *Директор* |
| 1.
 | *Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.* | *ежегодно**сентябрь* | *Тренеры-преподаватели, заместитель директора по УСР* |
| 1.
 | *Анкетирование педагогов по изучению потребностей.* | *май**ежегодно* | *Директор*  |
| 1.
 | *Пополнение банка  данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.* | *май**ежегодно* | *заместитель  директора по УСР* |

***Организационно-образовательная деятельность.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.
 | *Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.* | *сентябрь**ежегодно* | *Заместитель  директора по УСР* |
| 1.
 | *Проведение  внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).* | *в течение  всего периода* | *Заместитель  директора по УСР* |
| 1.
 | *Участие в краевых и региональных соревнованиях.* | *в течение  всего периода* | *Тренеры-преподаватели* |
|  | *Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.* | *сентябрь 2018* | *Заместитель  директора по УСР* |
| *5.* | *Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.* | *ежегодно**октябрь* | *Тренеры-преподаватели.* |
| *6.* | *Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.* | *ежегодно**Февраль*  | *Заместитель директора по УСР* |
| *7.* | *Организация работы катков в зимний период.* | *декабрь-март* | *Директор*  |
| *8.* | *Проведение Дней здоровья.* | *На каникулах**ежегодно* | *Тренеры-преподаватели* |

***Работа с общеобразовательными школами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1.
 | *Работа с социальными педагогами  школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)* | *октябрь**ежегодно* | *Заместитель директора по УСР* |
| *2.* | *Организация соревнований среди школьных команд.* | *сентябрь - май**ежегодно* | *Тренеры-преподаватели* |
| *3.* | *Анализ участия в соревнованиях учащихся*  | *май**ежегодно* | *Заместитель директора поУСР* |
| *4.* | *Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.* | *весь период* | *Заместитель директора по УСР* |

***Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| 1.
 | *Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.* | *ежегодно* | *Директор*  |
| 1.
 | *Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, области  на поддержку и развитие учреждения.* | *4 квартал 2018* | *Директор*  |
| 1.
 | *Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.* | *2018-2021*  | *Директор*  |
| 1.
 | *Организация платных услуг согласно положения* | *2018-2021* | *Директор*  |

*Принципы,  лежащие в основе деятельности ДЮСШ:**-         Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя  и обучающегося на основе партнерства, сотрудничестав;**-       Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;**-         Осуществление образования обучающихся  на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;**-         Обеспечение  социальной  защиты  ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.**Концептуальная идея  деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.* |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
|  |
|  |