

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ ДОД «ДИОСШ»

А.В.Алексеев

Приказ № 106-А от 31.08.2021г.

**Порядок
действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями,
нарушающими психологическую безопасность образовательной среды в
МБОУ ДОД «ДИОСШ» Дальнереченского городского округа**

В случае возникновения кризисной ситуации (суицидальные проявления учащихся, употребление ПАВ, табакокурение, игровая и виртуальная зависимость, агрессивное поведение, насилие, сексуальные девиации, бродяжничество, кражи, терроризм, экстремизм и др.)

В антикризисную команду входят следующие специалисты:

- директор
- заместитель директора по УСР
- тренера-преподаватели
- медицинский работник (по согласованию)

Функции антикризисной команды:

- оповещение всех членов команды при необходимости (директор, заместитель директора);
- регуляция системы коммуникации (директор);
- обеспечение контроля слухов (тренера-преподаватели);
- обеспечение первой помощи (психологическую, социальную, медицинскую) (медицинский работник, приглашенные специалисты);
- взаимодействие со СМИ (директор);
- обеспечение эвакуации и перевозки (заместитель директора);
- проведение индивидуального и группового консультирования (приглашенные специалисты);
- планирование и организация работы с последствиями кризисной ситуации (директор).

Алгоритм действий при возникновении кризисной ситуации в образовательном учреждении:

Первый шаг – позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.

Второй шаг – поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (тренеров-преподавателей, обучающихся). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.

Третий шаг – ознакомить тренеров-преподавателей со стратегией помощи обучающимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.

Четвертый шаг – определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.

Пятый шаг – оценить необходимость обращения за помощью в городской антикризисный центр (при наличии такового) и другие организации.

Шестой шаг – оповестить вышестоящую организацию о ЧС.

Седьмой шаг – выделить аудитории для групповой работы и других особых целей.

Восьмой шаг – рассмотреть, составить расписание (в зависимости от ситуации учреждение может быть закрыто на день, работа в учреждении может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска, рассмотреть возможную деятельность всех секций по видам спорта).

Девятый шаг – предпринять шаги по выявлению группы риска.

Десятый шаг – определить необходимость связаться с родителями обучающихся группы риска.

Одиннадцатый шаг – в случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.

Двенадцатый шаг – пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией.

Тринадцатый шаг – представить информацию в вышестоящую организацию (информация включает в себя следующие сведения – дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной командой и какие службы были задействованы).

Профилактическая работа в образовательном учреждении

Для профилактики возникновения кризисных ситуаций и создания благоприятной социально-психологической среды всех участников образовательного процесса, организовать работу в соответствии с планом мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в учебном году.