**Приоритетом деятельности МБОУ ДОД «ДЮСШ» является:**
- установка на разностороннее развитие личности, укрепление здоровья занимающихся, достижение высоких результатов в спорте;- формирование здорового образа жизни, необходимых личных качеств и социальных компетентностей, приобретение практических навыков в спортивной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;
- мотивация деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов обучения.

**В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа работал над выполнением следующих задач:**
• Организация обучения профилируемым видам спорта в соответствии с учебными образовательными программами;
• Создание условий для воспитания физических, морально-этических, волевых качеств занимающихся, для утверждения здорового образа жизни;
• Обеспечение улучшения состояния здоровья учащихся, в том числе: физического развития, повышение уровня физической подготовленности, профилактики вредных привычек и правонарушений;
• Внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
• Обновление содержания локальной нормативно-правовой базы деятельности школы;
• Совершенствование и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных источников финансирования;
• Обеспечение повышения профессиональной квалификации компетентности тренерских и педагогических кадров.

**Раздел 1. Кадры и численный состав.**

Директор – Алексеев Александр Викторович, образование высшее.
Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Парфенюк Нина Сидоровна, образование среднее профессиональное педагогическое, физкультурное.
Заместитель директора по хозяйственной части – Беньковская Анна Александровна, образование среднее.
Опыт работы ДЮСШ показывает, что предоставляемые услуги формируются, исходя из возможностей учреждения, имеющегося кадрового потенциала, а также в соответствии с запросами детей, родителей, государства.
Педагогический процесс осуществлялся под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей.В МБОУ ДОД ДЮСШ работает 10 тренеров-преподавателей (в том числе 7 штатных, 3 - по совместительству). Высшееобразование имеют 6 человек, среднее профессиональное 4 человека, первую квалификационную категорию имеет 2 человека, 8 тренеров - преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

**Раздел 2. Режим обучения и состав обучающихся.**
Учреждение организует работу с детьми в течении учебного года. Приём заявлений и зачисление в МБОУ ДОД «ДЮСШ» производится в течении всего учебного года. Принимаются дети преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта. Развитие воспитанников в течении всего курса обучения идёт по трём ступеням:
- спортивно – оздоровительный этап (1-3 года обучения)
- начальной подготовки (1-3 года обучения)
- учебно - тренировочный (1 - 5 лет обучения)

ДЮСШ предлагает учащимся школ города на бесплатной основе занятия девятью видами спорта: баскетбол, бокс, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, киокусинкай, смешанное боевое единоборство(ММА), хоккей, футбол.
Учебно-тренировочные занятия проводятся 7 дней в неделю, согласно утвержденного расписания. Контингент обучающихся в 2017 – 2018 учебном году на всех этапах составил :

Спортивно-оздоровительный – 3 группы – 60 воспитанников;

Начальной подготовки – 20 групп – 378 воспитанников.

Учебно-тренировочный – 3 группы – 42 воспитанника.
Итого: 26 групп – 480 воспитанников.

**Наполняемость групп:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Вид спорта | Начальная подготовка | Учебно-тренировочная | Спортивно-оздоровительная |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | Баскетбол |   |   | 16 |   |   |
| 2 | Бокс |   16 |   |   | 15 |   |
| 3 | Волейбол |   17 |   | 18 | 15 | 19 |
| 4 | Футбол |   19 |   39 | 18 |   |   |
| 5 | Тяжелая атлетика |   |   16 | 15 | 12 |   |
| 6 | Самбо | 16 |   | 15 |   | 17 |
| 7 | Хоккей |   |   17 |  16 |   | 24 |
| 8 | Киокусинкай |   15 |   16 |  18 |   |   |
| 9 | Смешанное боевое единоборство(ММА) |   40 |   21 |  30 |   |   |
|   | Итого: |    123 |   109 |   146 | 42 |  60 |

Учебно-тренировочная работа в группах проводилась в соответствии с годовыми планами по видам спорта.

**Раздел 3. Реализация образовательных программ.**

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.
Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение её в соответствие с потребностями учащегося и общества.
В отчетный период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования обеспечивалось следующим:
• Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
• Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта;
• Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса;
• Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп
• Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ
• Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.
Программное обеспечение разрабатывалось с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлено на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

**Раздел 4. Достижения и результаты образовательной деятельности.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив организовал и провел 20 спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди общеобразовательных школ города ,колледжей и воспитанников ДЮСШ.В них приняли участие 7 образовательных учреждений с общим числом участников – 1530 человек.
На хорошем организационном уровне прошли соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, хоккею с шайбой, открытые первенства ДЮСШ по рукопашному бою, самбо, тяжелой атлетике, киокусинкай,мини-футболу.
В течение учебного года воспитанники и тренеры ДЮСШ принимали активное участие в краевых соревнованиях, соревнованиях Дальневосточного федерального округа, на которых занимали призовые места, проявив спортивный дух и стремление к победе. Число участников этих соревнований составило 244 человека. По результатам соревнований подготовлено 114 спортсменов массовых разрядов, 2 спортсмена первого спортивного разряда и 1 кандидат в мастера спорта (самбо).

**Лучшими учащимися школы по итогам работы прошедшего года признаны:**

Отделение тяжелой атлетики,тренер-преподаватель Сафронов А.П.
- Лукьянов Дмитрий, имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» по тяжелой атлетике,победитель Спартакиады учащихся Приморского края.
-Немудрий Максим,имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» по тяжелой атлетике,призер Кубка Дальнего Востока по тяжелой атлетике.
-Мягков Андрей, имеет первый спортивный разряд по тяжелой атлетике,призер Первенства Приморского края среди юниоров.

Отделение бокса,тренер-преподаватель Азьмука А.В.
- Серак Даниил, победитель ДВ турнира в п.Ливадия,Приморский край.
-Таиров Семен,1 место в ДВ турнире,Хабаровский край.
-Ким Роман,призер ДВ турнира в п.Переясловка,Хабаровский край.
-Ялозюк Александр, призёр Всероссийского турнира в п. Ливадия.

Отделение хоккей с шайбой,тренер-преподаватель Лукьянов С.Н.
Команда МБОУ ДОД «ДЮСШ» по хоккею заняла 2 место в соревнованиях «Кубок губернатора Приморского края»,среди учащихся 2005 – 2006 г.р.
Команда 2007 – 2008 г.р. заняла 2 место в Первенстве Приморского края.

Отделение футбол,тренер-преподаватель Азьмука А.И.
-Бегун Дмитрий,в составе команды «Луч-энергия» г.Владивосток занял 3 место в зоне «Дальний Восток» в первенстве России среди команд юношей 2003 г.р.
Отделение волейбол,тренер-преподаватель Парфенюк В.А.
Штрекун Полина,Урманчеева Ирина, Лалетина Ирина, Богданова Екатерина, Щербонос Алёна, Лысанова Елизавета, Николаенко Анастасия, Губа Ольга, победители Первенства школьников Дальнереченского городского округа и городского турнира,посвященного Дню 8 марта.

Отделение самбо,тренер – преподаватель Бондаренко П.Г.
- Спицын Кирилл, « Кандидат в мастера спорта» по самбо, 1 место в Первенстве ДВФО.
- Спицын Артём, призёр Первенства Приморского края.

Отделение смешанного боевого единоборства(ММА),тренер-преподаватель Дягель П.
- Малыш Григорий, 1 место в Первенстве ДВФО по СБЕ (ММА).
- Якубенко Никита, 1 место в Первенстве ДВФО по рукопашному бою.
- Кузьмин Алексей, 1 место в Первенстве ДВФО по всестилевому каратэ.
- Клобуцкий Илья, 2 место в Первенстве ДВФО по СБЕ (ММА).
- Филипповский Денис, 2 место в Первенстве ДВФО по СБЕ (ММА).

Подготовка разрядников является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса тренерско-преподавательского состава. В 2017-2018 учебном году подготовлено:
Массовые разряды 177 человек
КМС 2 человека
Первый спортивный разряд – 1 человек
Всего 245 учащихся имеют спортивные разряды (в том числе КМС-7 чел.,первый спортивный-2 чел),что составляет 51% от всего состава занимающихся.
Сохранность контингента в 2017 – 2018 учебном году составила 96%. Отчислены из состава обучающихся в связи с окончанием школы 33 чел.

**Раздел 5. Состояние здоровья обучающихся.**

В основе работы спортивной школы лежит повышение спортивного мастерства учащихся с целью достижения все более высоких спортивных результатов. И достижение высоких результатов должно всегда быть следствием повышения уровня состояния здоровья. Поэтому одной из задач школы является содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.
Гармоничное развитие личности возможно при условии рационально организованной и систематически осуществляемой двигательной деятельности ребенка, а также при условии формирования у школьников основных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни.
В отчетный период в спортивной школе проводилась системная работа по реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья занимающихся по следующим направлениям:
• Осуществление дифференцированного подхода с учетом возраста и уровня подготовки;
• Поддержание санитарно-гигиенического режима в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
• Проведение оздоровительных, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий;
• Организация врачебно-педагогического контроля;
• Социальная поддержка детей с учетом индивидуального подхода.
Меры по охране и укреплению здоровья сотрудников включали следующее:
• Обеспечение ежегодных медицинских осмотров;
• Проведение инструктирования по охране труда;
• Издание организационно-распорядительных документов по охране труда;
• Заключение коллективного договора;
• Соблюдение трудового законодательства в части режима труда и отдыха;

**Раздел 6. Организация работы по ФВСК ГТО**

В 2016 году постановлением администрации ДГО на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ» создан городской центр тестирования по выполнению видов испытаний (нормативов) ВФСК ГТО. Утверждён план мероприятий о внедрении ФВСК ГТО на территории ДГО, в котором предусмотрены городские мероприятия и график сдачи нормативов ГТО. Создан координационный совет по оказанию помощи в организации и сдачи нормативов ГТО.
Общее количество мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО в 2017 – 2018 году составило: 10 – муниципальных и 3 региональных. Всего в этих мероприятиях приняли участие 350 чел.,из них выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия 230 чел. , том числе на золотой знак отличия ВФСК ГТО - 62 чел., на серебрянный знак – 77 чел.,на бронзовый знак – 91 чел.
Два тренера – преподавателя ДЮСШ прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурного мероприятия ВФСК «ГТО» для проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО».По итогам профессиональной переподготовки им присвоена квалификация «Судья ГТО»
Регулярно в местных газетах, на радио, телевидении выходят статьи и сюжеты о проведении спортивных мероприятий по выполнению нормативов (испытаний) ВФСК ГТО,МО и семинаров учителей физической культуры и тренеров – преподавателей МБОУ ДОД «ДЮСШ» по реализации ВФСК ГТО , привлечение волонтёров.

**Раздел 7. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа проводится по плану воспитательной работы школы.
Тренеры-преподаватели проводили родительские собрания в группах:
- сентябрь «Начало учебного года. Постановка задач на учебный год»;
- ноябрь «Ознакомление с требованиями, предъявляемые к группе занимающихся и проведение анкетирования на тему «Изучение интересов обучающихся»;
- декабрь «Подведение итогов участия учащихся в соревнованиях»;
- май «День открытых дверей».
Проведены беседы с учащимися на темы:
«О вреде , курения, употребления наркотиков», «День Победы».
Оформлен и постоянно обновляется стенд «Наши успехи».
В плане патриотического воспитания с учащимися проведены беседы с учащимися об истории государственной символики и гимна России. Спортивные соревнования и турниры посвящаются знаменательным и памятным датам в жизни государства, края и города.
Воспитательная работа в школе направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.
Агитационно-пропагандистская работа.
В течение учебного года в СМИ освещались лучшие результаты и достижения обучающихся в городских,краевых и региональных соревнованиях по видам спорта,организация и проведение других спортивно-массовых мероприятий. Регулярно обновлялся стенд о спортивной жизни школы.

**Раздел 8. Связь с общеобразовательными школами**.

Продолжается связь МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа с общеобразовательными школами города, это и занятия в секциях по видам спорта: СОШ №2 – волейбол, СОШ №3 – самбо, СОШ №5 – киокусинкай, СОШ №6 – хоккей с шайбой, и проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта среди общеобразовательных школ.

**Раздел 9.Руководство и контроль.**

Прогнозируемые принципиальные изменения в системе физкультурного образования требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности.
Деятельность МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа в первую очередь была ориентирована на личностное и профессиональное развитие персонала, от которого, прежде всего и зависит качество дополнительного образования обучающихся.
Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров ДЮСШ, осуществлялись в условиях институтов повышения квалификации и методических советов ДЮСШ.
Выполнен план раздела «Контроль и руководство» деятельности педагогического коллектива. В течение учебного года администрацией школы посещались занятия и соревнования.
В основном занятия в отделениях проводятся на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и программа по видам спорта, объем тренировочной нагрузки на обучающихся соответствует их возрасту и развитию. Оказана практическая и методическая помощь тренерам-преподавателям МБОУ ДОД «ДЮСШ» ДГО по организации и в проведении соревнований.
Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением обучающихся;
- мотивация.
По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по позициям:
- владение содержанием программ;

- новых педагогических технологий;
- повышение мотивации в инновационной деятельности.
Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата педагогического коллектива, можно считать следующее:
- не все педагоги активно включены в изучение результатов педагогической деятельности;
- недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися;
- слабая психологическая работа с обучающимися;
- не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы;
- недостаточный мониторинг воспитательной деятельности.
Поэтому педагогический коллектив продолжает работу над методической темой: «Эффективные технологии преподавания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся».

Методическая работа в школе ведется по двум направлениям: информационно-методическая и консультативно-методическая.
1. Информационно-методическая помощь осуществляется через изучение нормативных документов, обзоры новинок учебно-методической литературы и периодической печати по проблемам обучения, развития спорта в России и за рубежом.
2. Консультативно-методическая помощь осуществляется совместно с ведущими тренерами-преподавателями школы в форме консультирования педагогических работников в широком диапазоне:
- по вопросам определения способностей ребенка к избранному виду спорта;
- развития двигательных способностей, умений и навыков;
- набора и отбора учащихся для дальнейших занятий спортом.
Приоритетное направление методической работы: повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.
Основные задачи методической работы:
1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
2. Создать необходимые условия для инновационной педагогической практики тренеров-преподавателей;
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми;
4. Повысить мотивацию тренеров на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий;
Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: Тренерский совет и учебно-тренировочные семинары. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознанию важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.
Проведено 4 педагогических совета, 3 тренерских совета. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребности педагогического коллектива.
Педагогическим советом школы выделена работа отделений: футбол,волейбол, смешанное боевое единоборство(ММА), бокс, киокусинкай, тяжелая атлетика,хоккей с шайбой. Набирают обороты в спортивном росте отделения: баскетбол, самбо. В большей мере это происходит от улучшения условий для проведения учебно-тренировочных занятий и активного взаимодействия тренера с родителями.
Общие выводы:
Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Раздел 10. Безопасность образовательного пространства.**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно приказов, инструкций и других локальных актов в школе продолжается работа по технике безопасности и охраны труда.
Охрана труда.
Вся работа по охране труда и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».
За истекший учебный год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательств по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и работников.
С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещений учебно-тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плана работы проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, как с работниками школы, так и с обучающимися, с обязательной отметкой в журналах установленной формы.
Учебно-тренировочный процесс осуществляется как на базе ДЮСШ так и на базе общеобразовательных школ Дальнереченского городского округа. На все спортивные залы имеются акты-разрешения на проведение занятий.
Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ старается в полной мере обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах МБОУ ДОД «ДЮСШ», но и соблюдать правила безопасности на выездах. В этом учебном году зарегистрирован один несчастный случай с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса в секции футбола (тренер – преподаватель Азьмука А.И.).

**Раздел 11. Проблемы МБОУ ДОД «ДЮСШ».**

1. Приостановка эксплуатации здания спортивного комплекса,где находятся специализированные залы: бокса,борьбы,тяжелой атлетики и игровых видов спорта.
2. Отсутствие своего транспортного средства для выездов обучающихся на соревнования приводит к пробелу в получении спортивно-массовых разрядов для обучающихся этапа начальной подготовки 2 и 3 года обучения и учебно-тренировочных групп , в которых занимаются большее количество обучающихся.

**Раздел 12. Выводы.**

Оценивая работу в прошедшем 2017-2018 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, несмотря на недостаток финансирования.
Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач.
Проверка журналов показала, что 100% тренеров-преподавателей правильно и вовремя заполняют журналы.
Администрации школы необходимо более активно отслеживать динамику развития учащихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.
В связи с особенностями различных видов спорта и психологической нестабильностью обучающихся, необходимо уделять на занятиях внимание взаимоотношению в системе «тренер-ученик», «ученик-ученик».
Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии.
В школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с учащимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил,соблюдением температурного режима.
Для целенаправленной работы тренеров-преподавателей по сохранению здоровья обучающихся необходимо усилить административный контроль за прохождением диспансеризации всеми обучающимися.
В текущем году тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей.
Была проведена работа по укреплению и обновлению спортивно-материальной базы школы: приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму224560 рублей,орг.техники на сумму 99360 рублей, в спортивном зале установлено 5 пластиковых окон, что улучшило температурный режим в помещении.
В 2017-2018 учебном году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

**Раздел 13. Приоритетные направления и задачи на 2018-2019 учебный год.**

1. Сохранение контингента обучающихся; расширение сотрудничества и воспитательной работы с общеобразовательными школами.
2. Привлечение спонсоров для расширения материально-технической базы ДЮСШ.
3. Обновление методической работы.
4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.
5. Модернизация системы управления.
6. Совершенствование действенной системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Модернизация мест учебно-тренировочных занятий.
8. Изменения и дополнения в культурно-досуговой деятельности обучающихся.
9. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями.
10. Креативный подход тренеров – преподавателей и администрации
кучебно – тренировочному и воспитательному процессу.