

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
Дальнереченского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ



**Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ»
Дальнереченского городского округа**

А.В.Алексеев

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
Дальнереченского городского округа**

2020 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Дальнереченского городского округа
Сокращенное название	МБОУ ДОД «ДЮСШ»
Тип и вид образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Дальнереченского городского округа
Год основания	1993
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	692132, Приморский край, г.Дальнереченск, ул.Михаила Личенко, 57
Телефон (с указанием кода населенного пункта)	8 (42356) 34-1-56
Адрес сайта в интернете	http://sport-dgo.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Алексеев Александр Викторович
Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 25 № 003465486 от 07.12.2011г. выдано МИ ФНС №2 по Приморскому краю
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	25Л01 №0001092 рег. №50 от 26.01.2016г. выдан Департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно

Приоритетом деятельности МБОУ ДОД «ДЮСШ» является:

- установка на разностороннее развитие личности, укрепление здоровья занимающихся, достижение высоких результатов в спорте;
- формирование здорового образа жизни, необходимых личных качеств и социальных компетентностей, приобретение практических навыков в спортивной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовывать потенциал учащихся;
- мотивация деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов обучения.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа работал над выполнением следующих задач:

- Организация обучения профилируемым видам спорта в соответствии с учебными образовательными программами;
- Создание условий для воспитания физических, морально-этических, волевых качеств занимающихся, для утверждения здорового образа жизни;
- Обеспечение улучшения состояния здоровья учащихся, в том числе: физического развития, повышение уровня физической подготовленности, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- Внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- Обновление содержания локальной нормативно-правовой базы деятельности школы;
- Совершенствование и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных источников финансирования;
- Обеспечение повышения профессиональной квалификации компетентности тренерских и педагогических кадров.

Раздел 1. Кадры и численный состав.

Директор – Алексеев Александр Викторович, образование высшее.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Кобякова Ирина Александровна, образование среднее профессиональное педагогическое, физкультурное.

Заместитель директора по хозяйственной части – Токмакова Анна Александровна, образование среднее.

Опыт работы ДЮСШ показывает, что предоставляемые услуги формируются, исходя из возможностей учреждения, имеющегося кадрового потенциала, а также в соответствии с запросами детей, родителей, государства.

Педагогический процесс осуществлялся под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей. В МБОУ ДОД «ДЮСШ» работает 8 тренеров-преподавателей (в том числе 6 штатных, 2 - по совместительству). Высшее образование имеют 5 человек, среднее профессиональное 3 человека, первую квалификационную категорию имеет 2 человека, 6 тренеров - преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

Раздел 2. Режим обучения и состав обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течении учебного года. Приём заявлений и зачисление в МБОУ ДОД «ДЮСШ» производится в течении всего учебного года. Принимаются дети преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта. Развитие воспитанников в течении всего курса обучения идёт по трём ступеням:

- спортивно – оздоровительный этап (весь период)
- начальной подготовки (1-3 года обучения)
- учебно - тренировочный (1 - 5 лет обучения)

ДЮСШ предлагает учащимся школ города на бесплатной основе занятия восьми видами спорта: бокс, волейбол, тяжелая атлетика, самбо, киокусинкай, смешанное боевое единоборство (ММА), хоккей, футбол.

Учебно-тренировочные занятия проводятся 7 дней в неделю, согласно утвержденного расписания. Контингент обучающихся в 2019– 2020 учебном году на всех этапах составил :

Спортивно-оздоровительный – 1 группа – 15 воспитанников;

Начальной подготовки – 16 групп – 312 воспитанников.

Учебно-тренировочный– 4 группы – 79 воспитанника.

Итого: 21 группа – 406 воспитанников.

Наполняемость групп:

№ пп	Вид спорта	Начальная подготовка			Учебно- трениро- вочная	Спортивно- оздорови- тельная
		1	2	3		
2	Бокс				18	
3	Волейбол	15	15		15	
4	Футбол	40	20	20		
5	Тяжелая атлетика	15			14	
6	Самбо	23		30		
7	Хоккей		15	15		15
8	Киокусинкай	15	16	13		
9	Смешанное боевое единоборство(ММА)		35	25	32	
	Итого:	108	101	103	79	15

Учебно-тренировочная работа в группах проводилась в соответствии с годовыми планами по видам спорта.

Раздел 3. Реализация образовательных программ.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение её в соответствие с потребностями учащегося и общества.

В отчетный период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования обеспечивалось следующим:

- Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы и других образовательных учреждений с учетом государственных образовательных стандартов и требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта;
- Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса;
- Разработка и внедрение авторских программ учебно-тренировочной деятельности с учащимися различных возрастных групп
- Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной и общеобразовательных школ
- Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Программное обеспечение разрабатывалось с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, и направлено на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Раздел 4. Достижения и результаты образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив организовал и провел 8 спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди общеобразовательных школ города, колледжей и воспитанников ДЮСШ. В них приняли участие 7 образовательных учреждений с общим числом участников – 322 чел.

На хорошем организационном уровне прошли соревнования

- Новогодний турнир по тяжёлой атлетике,
- Новогодний турнир по пауэрлифтингу,
- Товарищеская встреча по волейболу среди школьников города «Движение – это жизнь!»,
- Мини-футбол в честь 105-летия Стэпли Мэтьюза,
- Первенство школьников по волейболу среди девушек,
- Открытое первенство ДГО по борьбе самбо, посвященное 51 годовщине событиям на о.Даманский,

- Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Открытый лично-командный турнир по рукопашному бою, посвященный памяти защитников о. Даманский,

В течение учебного года воспитанники и тренеры ДЮСШ принимали активное участие в краевых соревнованиях, соревнованиях Дальневосточного федерального округа, на которых занимали призовые места, проявив спортивный дух и стремление к победе. Число участников этих соревнований составило 109 чел. По результатам соревнований подготовлено 7 спортсменов массовых разрядов.

Подготовка разрядников является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса тренерско-преподавательского состава. В 2019-2020 учебном году подготовлено:

Всего за 2019-2020 учебный год присвоено 53 учащимся спортивные разряды (в том числе второй спортивный – 6 чел., третий спортивный – 34 чел., первый юношеский – 9 чел., второй юношеский – 4 чел.), что составляет 13% от всего состава занимающихся.

Сохранность контингента в 2019–2020 учебном году составила 100%.

Раздел 5. Состояние здоровья обучающихся.

В основе работы спортивной школы лежит повышение спортивного мастерства учащихся с целью достижения все более высоких спортивных результатов. И достижение высоких результатов должно всегда быть следствием повышения уровня состояния здоровья. Поэтому одной из задач школы является содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Гармоничное развитие личности возможно при условии рационально организованной и систематически осуществляемой двигательной деятельности ребенка, а также при условии формирования у школьников основных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни.

В отчетный период в спортивной школе проводилась системная работа по реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья занимающихся по следующим направлениям:

- Осуществление дифференцированного подхода с учетом возраста и уровня подготовки;
- Поддержание санитарно-гигиенического режима в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- Проведение оздоровительных, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий;
- Организация врачебно-педагогического контроля;
- Социальная поддержка детей с учетом индивидуального подхода.

Меры по охране и укреплению здоровья сотрудников включали следующее:

- Обеспечение ежегодных медицинских осмотров;
- Проведение инструктирования по охране труда;
- Издание организационно-распорядительных документов по охране труда;
- Заключение коллективного договора;
- Соблюдение трудового законодательства в части режима труда и отдыха;

Раздел 6. Организация работы по ФВСК ГТО

В 2016 году постановлением администрации ДГО на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ» создан городской центр тестирования по выполнению видов испытаний (нормативов) ВФСК ГТО. Утверждён план мероприятий о внедрении ФВСК ГТО на территории ДГО, в котором предусмотрены городские мероприятия и график сдачи нормативов ГТО. Создан координационный совет по оказанию помощи в организации и сдачи нормативов ГТО.

Общее количество мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО с 2017 по декабрь 2020г составило: 33– муниципальных и 5 региональных. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 700 чел., зарегистрированных в базе данных ВФСК ГТО почти 1 тыс. человек. Из них выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия 600 чел. Два тренера – преподавателя ДЮСШ прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурного мероприятия ВФСК «ГТО» для проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО». По итогам профессиональной переподготовки им присвоена квалификация «Судья ГТО»

Регулярно в местных газетах, на радио, телевидении выходят статьи и сюжеты о проведении спортивных мероприятий по выполнению нормативов (испытаний) ВФСК ГТО, МО и семинаров учителей физической культуры и тренеров – преподавателей МБОУ ДОД «ДЮСШ» по реализации ВФСК ГТО , привлечение волонтеров.

Раздел 7. Воспитательная работа.

Воспитательная работа проводится по плану воспитательной работы школы.

Тренеры-преподаватели проводили родительские собрания в группах:

- сентябрь «Начало учебного года. Постановка задач на учебный год»;
- ноябрь «Ознакомление с требованиями, предъявляемые к группе занимающихся и проведение анкетирования на тему «Изучение интересов обучающихся»;
- декабрь «Подведение итогов участия учащихся в соревнованиях»;
- май «День открытых дверей».

Проведены беседы с учащимися на темы:

«О вреде курения, употребления наркотиков», «День Победы».

Оформлен и постоянно обновляется стенд «Наши успехи».

В плане патриотического воспитания с учащимися проведены беседы с учащимися об истории государственной символики и гимна России. Спортивные соревнования и турниры посвящаются знаменательным и памятным датам в жизни государства, края и города.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование в группах отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся к делам и проблемам своего коллектива и всей школы.

Агитационно-пропагандистская работа.

В течение учебного года в СМИ освещались лучшие результаты и достижения обучающихся в городских, краевых и региональных соревнованиях по видам спорта, организация и проведение других спортивно-массовых мероприятий. Регулярно обновлялся стенд о спортивной жизни школы.

Раздел 8. Связь с общеобразовательными школами.

Продолжается связь МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа с общеобразовательными школами города, это и занятия в секциях по видам спорта: СОШ №2 – волейбол, СОШ №3 – самбо, СОШ №5 – киокусинкай, СОШ №6 – хоккей с шайбой, и проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта среди общеобразовательных школ.

Раздел 9. Руководство и контроль.

Прогнозируемые принципиальные изменения в системе физкультурного образования требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности.

Деятельность МБОУ ДОД «ДЮСШ» Дальнереченского городского округа в первую очередь была ориентирована на личностное и профессиональное

развитие персонала, от которого, прежде всего и зависит качество дополнительного образования обучающихся.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров ДЮСШ, осуществлялись в условиях институтов повышения квалификации и методических советов ДЮСШ.

Выполнен план раздела «Контроль и руководство» деятельности педагогического коллектива. В течение учебного года администрацией школы посещались занятия и соревнования.

В основном занятия в отделениях проводятся на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и программа по видам спорта, объем тренировочной нагрузки на обучающихся соответствует их возрасту и развитию. Оказана практическая и методическая помощь тренерам-преподавателям МБОУ ДОД «ДЮСШ» ДГО по организации и в проведении соревнований.

Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением обучающихся;
- мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по позициям:

- владение содержанием программ;
- **новых педагогических технологий;**
- повышение мотивации в инновационной деятельности.

Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата педагогического коллектива, можно считать следующее:

- не все педагоги активно включены в изучение результатов педагогической деятельности;
- недостаточная организация коррекционной работы с обучающимися;
- слабая психологическая работа с обучающимися;
- не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы;
- недостаточный мониторинг воспитательной деятельности.

Поэтому педагогический коллектив продолжает работу над методической темой: «Эффективные технологии преподавания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся».

Методическая работа в школе ведется по двум направлениям: информационно-методическая и консультативно-методическая.

1. Информационно-методическая помощь осуществляется через изучение нормативных документов, обзоры новинок учебно-методической литературы и периодической печати по проблемам обучения, развития спорта в России и за рубежом.
2. Консультативно-методическая помощь осуществляется совместно с ведущими тренерами-преподавателями школы в форме консультирования педагогических работников в широком диапазоне:
 - по вопросам определения способностей ребенка к избранному виду спорта;
 - развития двигательных способностей, умений и навыков;
 - набора и отбора учащихся для дальнейших занятий спортом.

Приоритетное направление методической работы: повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
2. Создать необходимые условия для инновационной педагогической практики тренеров-преподавателей;
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми;
4. Повысить мотивацию тренеров на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий;

Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом, методическая служба осуществлялась через следующие структуры: Тренерский совет и учебно-тренировочные семинары. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознанию важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.

Проведено 4 педагогических совета, 3 тренерских совета. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребности педагогического коллектива.

Педагогическим советом школы выделена работа отделений: футбол, волейбол, смешанное боевое единоборство(ММА), бокс, киокусинкай, тяжелая атлетика, хоккей с шайбой. Набирают обороты в спортивном росте отделения: самбо. В большей мере это происходит от улучшения условий для проведения учебно-тренировочных занятий и активного взаимодействия тренера с родителями.

Общие выводы:

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 10. Безопасность образовательного пространства.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно приказов, инструкций и других локальных актов в школе продолжается работа по технике безопасности и охраны труда.

Охрана труда.

Вся работа по охране труда и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».

За истекший учебный год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательств по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и работников.

С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещения учебно-тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плана работы проводились инструктажи по охране труда

и технике безопасности, как с работниками школы, так и с обучающимися, с обязательной отметкой в журналах установленной формы.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется как на базе ДЮСШ так и на базе общеобразовательных школ Дальнереченского городского округа. На все спортивные залы имеются акты-разрешения на проведение занятий.

Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ старается в полной мере обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах МБОУ ДОД «ДЮСШ», но и соблюдать правила безопасности на выездах. В этом учебном году не было ни одного несчастного случая с обучающимися.

Раздел 11. Проблемы МБОУ ДОД «ДЮСШ».

1. Приостановка эксплуатации здания спортивного комплекса, где находятся специализированные залы: бокса, борьбы, тяжелой атлетики и игровых видов спорта.
2. Отсутствие своего транспортного средства для выездов обучающихся на соревнования приводит к пробелу в получении спортивно-массовых разрядов для обучающихся этапа начальной подготовки 2 и 3 года обучения и учебно-тренировочных групп, в которых занимаются большее количество обучающихся.

Раздел 12. Выводы.

Оценивая работу в прошедшем 2019-2020 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким, несмотря на недостаток финансирования.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач.

Проверка журналов показала, что 100% тренеров-преподавателей правильно и вовремя заполняют журналы.

Администрации школы необходимо более активно отслеживать динамику развития учащихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка.

В связи с особенностями различных видов спорта и психологической нестабильностью обучающихся, необходимо уделять на занятиях внимание взаимоотношению в системе «тренер-ученик», «ученик-ученик».

Как показал анализ посещения занятий, педагоги активно используют на своих занятиях новые технологии.

В школе постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с учащимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил, соблюдением температурного режима.

Для целенаправленной работы тренеров - преподавателей по сохранению здоровья обучающихся необходимо усилить административный контроль за прохождением диспансеризации всеми обучающимися.

В текущем году тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика, такие мероприятия необходимы не только для обучающихся, но и для родителей. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении в следующем году с привлечением родителей.

В 2020-2021 учебном году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня тренировочного и воспитательного процесса, а также достижение высоких спортивных результатов.

Раздел 13. Приоритетные направления и задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Сохранение контингента обучающихся; расширение сотрудничества и воспитательной работы с общеобразовательными школами.
2. Привлечение спонсоров для расширения материально-технической базы ДЮСШ.
3. Обновление методической работы.
4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.
5. Модернизация системы управления.
6. Совершенствование действенной системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Модернизация мест учебно-тренировочных занятий.
8. Изменения и дополнения в культурно-досуговой деятельности обучающихся.
9. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями.
10. Креативный подход тренеров – преподавателей и администрации к учебно – тренировочному и воспитательному процессу.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

И.И. Четухина



Директор

МБОУ ДОД «ДЮСШ»

А.В. Алексеев

А.В. Алексеев