

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Протокол № 1

от «20» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ»

А.В. Алексеев

Приказ № 98-А

от «20» августа 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности**

**«САМБО»**

**(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 6 - 9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

тренер-преподаватель

Бондаренко Пётр Григорьевич

г. Дальнереченск

2021 г.

2021 г.

## **Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

Самбо является международным видом единоборств в одежде. Борьба проходит по правилам, утверждённым Всемирной федерацией любительского самбо (ФИАС) и Федерацией самбо России.

Как вид спорта, самбо характеризуется сложносоставным характером подготовки, требующим условно равного внимания к развитию всех физических качеств спортсмена, необходимостью освоения сложно-координационной техники выполнения приёмов в борьбе стоя и в борьбе лёжа, базирующейся на управлении разнонаправленным и нециклическим движением собственного тела и пары противоборствующих тел. Наличие весовых категорий накладывает необходимость стратегически продуманной физиологической подготовки к соревнованиям, решения частой задачи набора или сгонки собственного веса, а также использования индивидуальных антропометрических особенностей и антропометрических особенностей соперника для достижения победы и построения эффективного тактического рисунка схватки.

Программа составлена в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» РФ, приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность программы** - программа предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений, навыков самбо, необходимых для внутренней готовности, психологической устойчивости и преодоления

препятствий в современной жизни. Процесс обучения помогает развитию у детей способностей ориентироваться в пространстве, развитию мышления, координации движений, содействует формированию таких ценнейших качеств как усидчивость, внимательность, самостоятельность, воспитание бойцовского характера.

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Адресат программы** - учащиеся 6 - 9 лет.

### **Особенности организации образовательного процесса**

К обучению допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и проявляющих интерес к САМБО.

Минимальное количество обучающихся в группах **15** человек, максимальное – **25** человек.

Режим занятий: **2 академических часа** (90 минут), **2 раза** в неделю.

Срок обучения по программе - **1 год**, количество часов в год – **144**

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Обучение начальным техническим элементам борьбы самбо школьников 6-9 лет Дальнереченского городского округа, через учебно-тренировочные занятия.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

1. Воспитать позитивное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

2. Воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

3. Воспитать дисциплинированность.

#### **Развивающие:**

1. Развить начальные умения и навыки в выполнении физических упражнений.

2. Развить умения, необходимые для участия в соревнованиях по борьбе самбо;

3. Развить специальные физические качества, необходимые борцу.

**Обучающие:**

1. Обучить основным правилам борьбы самбо.

2. Обучить подбирать и применять физические упражнения для самостоятельных занятий.

3. Обучить начальным техническим элементам и тактическим действиям борьбы самбо.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебный план стартового уровня 1 года обучения**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Количество часов |             |               | Форма<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|--|------------------|-------------|---------------|----------------------------------|
|          |  | всего            | тео-<br>рия | прак-<br>тика |                                  |
| <b>1</b> | <b>Теоретическая подготовка</b>  | <b>2,0</b>       | <b>2,0</b>  |               | Тематический<br>опрос            |
| 1.1      | Физическая культура и спорт.<br>Развитие САМБО в России  | 0,3              | 0,3         |               | опрос                            |
| 1.2      | Гигиенические знания и<br>врачебный контроль   | 0,3              | 0,3         |               | опрос                            |
| 1.3      | Правила проведения и<br>организации соревнований   | 0,3              | 0,3         |               | опрос                            |
| 1.4      | Строение и функции<br>организма человека. Влияние<br>физических упражнений на<br>организм занимающихся | 0,2              | 0,2         |               | опрос                            |
| 1.5      | Инструктаж по технике<br>безопасности  | 0,3              | 0,3         |               | опрос                            |
| 1.6      | Запрещенные приемы и удары   | 0,2              | 0,2         |               | опрос                            |
| 1.7      | Техника и тактика борьбы<br>САМБО  | 0,4              | 0,4         |               | опрос                            |

|     |  |             |             |              |                  |
|-----|--|-------------|-------------|--------------|------------------|
| 2   | <b>Общая физическая подготовка</b>   | <b>78,0</b> | <b>1,75</b> | <b>76,25</b> | Текущий контроль |
| 2.1 | Упражнения для мышц рук и плечевого пояса  | 14,0        | 0,25        | 13,75        | зачёт            |
| 2.2 | Упражнения для мышц туловища и шеи   | 12,0        | 0,25        | 11,75        | зачёт            |
| 2.3 | Упражнения для мышц ног и таза   | 12,0        | 0,25        | 11,75        | зачёт            |
| 2.4 | Акробатические упражнения  | 13,0        | 0,25        | 12,75        | зачёт            |
| 2.5 | Легкоатлетические упражнения.  | 9,0         | 0,25        | 8,75         | зачёт            |
| 2.6 | Спортивные игры  | 9,0         | 0,25        | 8,75         | зачёт            |
| 2.7 | Подвижные игры, народные игры, народные виды спорта                                | 9,0         | 0,25        | 8,75         | зачёт            |
| 3   | <b>Специальная физическая подготовка</b>   | <b>25</b>   | <b>1,25</b> | <b>23,75</b> | Текущий контроль |
| 3.1 | Упражнения для развития гибкости   | 5,0         | 0,25        | 4,75         | зачёт            |
| 3.2 | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств                                  | 5,0         | 0,25        | 4,75         | зачёт            |
| 3.3 | Упражнения для развития выносливости   | 5,0         | 0,25        | 4,75         | зачёт            |
| 3.4 | Упражнения для развития ловкости.  | 5,0         | 0,25        | 4,75         | зачёт            |
| 3.5 | Упражнения для закаливания поверхностей рук, ног, туловища.                        | 5,0         | 0,25        | 4,75         | зачёт            |
| 4   | <b>Техническая подготовка</b>  | <b>27,0</b> | <b>1,75</b> | <b>25,25</b> | Текущий контроль |
| 4.1 | Стойки, способы передвижения, переходы из одной стойки в другую                    | 5,0         | 0,25        | 4,75         | зачёт            |
| 4.2 | Падение: на бок, на спину, на живот, кувырком                                      | 5,0         | 0,25        | 4,75         | зачёт            |
| 4.3 | Выведение из равновесия: вперед, назад, вправо, влево                              | 2,0         | 0,25        | 1,75         | зачёт            |
| 4.4 | Выведения из равновесия вперед - вправо, вперед-влево, назад- вправо, назад- влево | 4,0         | 0,25        | 3,75         | зачёт            |
| 4.5 | Бросок, задняя подножка, удержание с боку  | 2,0         | 0,25        | 1,75         | зачёт            |
| 4.6 | Бросок передняя подножка,  | 4,0         | 0,25        | 3,75         | зачёт            |

|     |  |   |            |              |                                    |
|-----|--|---|------------|--------------|------------------------------------|
|     | удержание поперек  |   |            |              |                                    |
| 4.7 | Бросок через бедро, удержание верхом   | 5,0   | 0,25       | 4,75         | зачёт                              |
| 5   | <b>Тактическая подготовка</b>  | <b>3,0</b>                                    | <b>0,2</b> | <b>2,8</b>   | Текущий контроль                   |
| 5.1 | Тактические действия в нападении и защите  | 1,5   | 0,1        | 1,4          | зачёт                              |
| 5.2 | Тактические действия в контратаке  | 1,0   | 0,05       | 0,95         | зачёт                              |
| 5.3 | Стратегия схватки, турнира. Тактическое планирование поединка  | 0,5   | 0,05       | 0,45         | зачёт                              |
| 6   | <b>Психологическая подготовка</b>  | <b>3,0</b>                                    | <b>0,3</b> | <b>2,7</b>   | Текущий контроль                   |
| 6.1 | Поединки на технику, на тактику  | 0,5   | 0,05       | 0,45         | зачёт                              |
| 6.2 | Поединки на развитие специальных физических качеств  | 1,5   | 0,15       | 1,35         | зачёт                              |
| 6.3 | Поединки для развития морально-волевых качеств (смелости, настойчивости, выдержки, решительности, инициативности). | 1,0   | 0,1        | 0,9          | зачёт                              |
| 7   | <b>Подведение итогов</b>   | <b>6,0</b>                                    |            | <b>6,0</b>   |                                    |
| 7.1 | Соревнования   | Согласно плану, не более 2-х дней по 1,0 часа |            |              |                                    |
| 7.2 | Контрольные испытания  | 4,0   |            | 4,0          | Итоговая аттестация (тесты по ОФП) |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>144</b>                                    | <b>7,1</b> | <b>136,9</b> |                                    |

### Содержание учебного плана

#### 1. Раздел: Теоретическая подготовка

##### 1.1 Тема: Физическая культура и спорт. Развитие САМБО в России

*Теория.* Основные задачи физкультуры и спорта. Роль государства в развитии спорта и физкультуры. Символы Российской Федерации. Российские спортсмены.

Участие спортсменов САМБО в Чемпионатах и Первенствах мира. Российская школа САМБО.

### **1.2Тема: Гигиенические знания и врачебный контроль**

*Теория.* Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Меры предупреждения травматизма на занятиях (потертости, ссадины, ушибы, вывихи, солнечный удар, переломы).

### **1.3 Тема: Правила проведения и организации соревнований**

*Теория.* Порядок участия в соревнованиях. Правила проведения соревнований.

*Практика.* Участие в соревнованиях.

### **1.4 Тема: Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся**

*Теория:* Влияние физических упражнений на ЦНС. Совершенствование функции мышечной системы, аппараты дыхания и кровообращения под воздействием физических упражнений, обмен веществ.

*Практика.* Использовать допустимые физические нагрузки, соотносить работу и отдых, восстановление понятия о спортивной форме, избегать переутомления.

### **1.5 Тема: Инструктаж по технике безопасности**

*Теория.*Инструкция по технике безопасности на занятиях, ударным контактным видом спорта.

*Практика.*Регулярно проводить инструктаж и постоянно следить за выполнением правил ТБ.

### **1.6 Тема: Запрещенные приемы и удары**

*Практика.*Демонстрация запрещенных приемов и ударов.

### **1.7Тема: Техника и тактика боя САМБО**

*Теория.*Основные понятия техники боя. Основные понятия тактики боя.

*Практика.* Применение технико-тактических навыков в поединке.

## **2. Раздел: Общая физическая подготовка**

### **2.1 Тема: Упражнения для мышц рук и плечевого пояса**

*Теория.* Применение упражнений для мышц рук и плечевого пояса для развития гибкости суставов и разогрева мышц.

*Практика.* Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений без предметов. Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений на снарядах (перекладине, брусьях, канате).

## **2.2 Тема: Упражнения для мышц туловища и шеи**

*Теория.* Применение упражнений для мышц туловища и шеи для развития гибкости суставов и разогрева мышц.

*Практика.* Выполнение упражнения без предметов, с предметами, индивидуальные и в парах. Выполнение упражнений с набивными мячами – лежа на спине, лицом вниз, наклоны. Выполнение упражнения с гимнастическими палками, гантелями.

## **2.3 Тема: Упражнения для мышц ног и таза**

*Теория.* Применение упражнений для мышц и таза для развития силовых качеств и выносливости.

*Практика.* Бег, прыжки, выполнение упражнений с гантелями и скакалками, приседания, выпрыгивания, подскоки, многоскоки.

## **2.4 Тема: Акробатические упражнения**

*Теория.* Применение акробатических упражнений для развития координации движений.

*Практика.* Перекаты, стойки на лопатках, на руках с помощью и без. Мост с помощью партнера. Кувырки вперед из упора присев, кувырки назад. Кувырки вперед с трех шагов и маленького разбега. Длинный кувырок вперед. Прыжок через партнера, одного, двух, трех и т.д.

## **2.5 Тема: Легкоатлетические упражнения**

*Теория.* Применение легкоатлетических упражнений для развития ловкости и скорости реакции.

*Практика.* Бег: 30м, челночный (3х10м), непрерывный. Прыжки: в длину (с места и разбега). Метания: из-за головы, предмет одной рукой. Многоборье, соревнования в пятиборье.



## **2.6 Тема: Спортивные игры**

*Теория.* Применение спортивных игр для развития двигательных способностей.

*Практика.* Волейбол. Ручной мяч (в т.ч. с элементами регби). Баскетбол (в т.ч. с элементами регби). Регби.

## **2.7 Тема: Подвижные игры, народные игры, народные виды спорта**

*Теория.* Применение народных игр для повышения уровня функциональных возможностей организма.

*Практика.* Подвижные игры-единоборства: дуэль, петушиные бои, упрямые барашки.

## **3. Раздел: Специальная физическая подготовка**

### **3.1 Тема: Упражнения для развития гибкости**

*Теория.* Упражнения, способствующие всестороннему физическому развитию спортсмена, повышению уровня функциональных возможностей организма, развитию гибкости.

*Практика.* Выполнение специальных технических приемов и действий с максимальной амплитудой движения.

### **3.2 Тема: Упражнения для развития скоростно-силовых качеств**

*Теория.* Упражнения, способствующие всестороннему физическому развитию спортсмена, повышению уровня функциональных возможностей организма, развитию силы и скорости.

*Практика.* Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций с максимальной скоростью и концентрацией.

### **3.3 Тема: Упражнения для развития выносливости**

*Теория.* Упражнения, способствующие всестороннему физическому развитию спортсмена, повышению уровня функциональных возможностей организма, развитию выносливости.

*Практика.* Выполнение технических приемов и их комбинаций, а также учебных и вольных поединков в течении определенного времени с

различными интервалами отдыха и с различной заданной скоростью выполнения.

### **3.4 Тема: Упражнения для развития ловкости**

*Теория.* Упражнения, способствующие всестороннему физическому развитию спортсмена, повышению уровня функциональных возможностей организма, развитию ловкости.

*Практика.* Выполнение комбинаций, технических приемов на внезапно выполняемое действие партнера (учебный спарринг – поединок). Выполнение технического приема на неизвестное действие партнера. Выполнение технического приема на внезапное действие из нескольких противников, выполняющих это действие поочередно.

### **3.5 Тема: Упражнения для закаливания поверхностей рук, ног, туловища**

*Теория.* Закаливание поверхностей. Набивка тела.

*Практика.* Набивка тела правильно выполненными ударами рук и ног, с выполнением приемов защиты и без. Набивка тела в упражнениях: на пресс подъемом двух ног лежащим партнером, отжимание на кулаках, пальцах, запястьях. Легкое оббивание поверхностей деревянными и резиновыми палочками.

## **4. Раздел: Техническая подготовка**

### **4.1 Тема: Стойки, способы передвижения, переходы из одной стойки в другую**

*Теория.* Целостное представление о поединке и об основных технических приемах, совокупность стоек, передвижений, переходов.

*Практика.* Формирование индивидуального стиля ведения соревновательной борьбы благодаря применению рациональных технических приёмов и действий.

### **4.2 Тема: Падение: на бок, на спину, на живот, кувырком**

*Теория.* Целостное представление о поединке и об основных технических приемах.

*Практика.* Формирование индивидуального стиля ведения соревновательной борьбы благодаря применению рациональных технических приёмов и действий.

#### **4.3 Тема: Выведение из равновесия: вперед,назад,вправо,влево**

*Теория.* Целостное представление о поединке и об основных технических приемах.

*Практика.* Формирование индивидуального стиля ведения соревновательной борьбы благодаря применению рациональных технических приёмов и действий.

#### **4.4 Тема: Выведения из равновесия вперед - вправо, вперед-влево, назад-вправо, назад- влево**

*Теория.* Целостное представление о поединке и об основных технических приемах.

*Практика.* Формирование индивидуального стиля ведения соревновательной борьбы благодаря применению рациональных технических приёмов и действий.

#### **4.5 Тема: Бросок, задняя подножка, удержание с боку**

*Теория.* Целостное представление о поединке и об основных технических приемах.

*Практика.* Формирование индивидуального стиля ведения соревновательной борьбы благодаря применению рациональных технических приёмов и действий.

#### **4.6 Тема: Бросок передняя подножка, удержание поперек**

*Теория.* Целостное представление о поединке и об основных технических приемах.

*Практика.* Формирование индивидуального стиля ведения соревновательной борьбы благодаря применению рациональных технических приёмов и действий.

#### **4.7 Тема: Бросок через бедро, удержание верхом**

*Теория.* Целостное представление о поединке и об основных технических приемах.

*Практика.* Формирование индивидуального стиля ведения соревновательной борьбы благодаря применению рациональных технических приёмов и действий.

## **5. Раздел: Тактическая подготовка**

### **5.1 Тема: Тактические действия в нападении и защите**

*Теория.* Атакующие и защитные техники. Защита и атака.

*Практика.* Уходы, в отступлении и с линии атаки, с блоком и без. Перемещения, смещения с ударом боковым и прямым.

### **5.2 Тема: Тактические действия в контратаке**

*Теория.* Атакующие и защитные техники. Контратака.

*Практика.* Упреждение и атака после защитных действий

### **5.3 Тема: Стратегия боя, турнира. Тактическое планирование поединка**

*Теория.* Темп и ритм боя.

*Практика.* Режим поединка, расклад (сил и энергии) по времени, раундам, отрезкам боя.

## **6. Раздел: Психологическая подготовка**

### **6.1 Тема: Поединки на технику, на тактику**

*Теория.* Техники самостраховки, технические навыки самостраховки.

*Практика.* Ведение поединка на технику и тактику с учетом особенностей противника, условий внешней среды, судейства, соревновательной ситуации, собственного состояния и др.

### **6.2 Тема: Поединки на развитие специальных физических качеств**

*Теория.* Техники поединков.

*Практика.* Ведение поединка на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

### **6.3 Тема: Поединки для развития морально-волевых качеств (смелости, настойчивости, выдержки, решительности, инициативности)**

*Теория.* Техники поединков.

*Практика.* Ведение поединка без сопротивления с партнерами различного веса. Поединки с более сильным или слабым партнером. Игровые поединки. Продолжительные учебно-тренировочные поединки (10-20 мин). Поединки со сменой партнеров. Поединки с опережением.

## **7. Раздел: Подведение итогов**

### **7.1 Тема: Соревнования**

*Теория.* Основы учебной работы и правила соревнований.

*Практика.* Приобретение соревновательного опыта.

### **7.2 Тема: Контрольно-переводные испытания, экзамены на степени кю**

*Практика:* проведение контрольного испытания и анализ результатов обучения по данной программе.

## **1.4 Планируемые результаты**

Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.

Программа по САМБО, как и другие виды боевых искусств, основана на соблюдении нравственных законов человеколюбия, добродетели и гуманности, препятствуя сведению ее до уровня только боевой практики. Добрая сила должна защищать слабых, бороться против зла.

### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет относиться к физической культуре, как явлению культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.

У обучающегося будет сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста.

### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности.

Обучающийся приобретёт умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе занятий.

**Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать основные правила борьбы самбо.

Обучающийся будет уметь применять физические упражнения для самостоятельных занятий.

Обучающийся будет владеть начальными техническими элементами и тактическими действиями борьбы самбо.

**Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются тренировочный спортивный зал 111,36 м<sup>2</sup>, тренажерный зал, раздевалки, душевые, медицинский кабинет для оказания первичной медицинской помощи.

**Обеспечение спортивной экипировкой одного обучающегося**

| №<br>п/п | Спортивная экипировка<br>индивидуального<br>использования | Единица<br>измерения | Количе-<br>ство |
|----------|---|----------------------|-----------------|
| 1        | Куртка САМБО  | штук                 | 2               |
| 2        | Борцовки САМБО  | пар                  | 1               |
| 3        | Шорты САМБО   | штук                 | 2               |

**Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые  
для подготовки**

| №<br>п/п                          | Наименование оборудования,<br>спортивного инвентаря | Единица<br>измерения | Количество<br>изделий |
|-----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Основное оборудование и инвентарь |   |                      |                       |
| 1                                 | Маты  | штук                 | 64                    |

|   |   |          |    |
|---|---|----------|----|
| 2   | Покрытие                                  | штук     | 1  |
| 3   | Мат гимнастический                        | штук     | 12 |
| Дополнительное и вспомогательное оборудование, спортивный инвентарь |   |          |    |
| 6   | Медицинболы                               | штук     | 10 |
| 7   | Секундомер                                | штук     | 1  |
| 8   | Скакалка гимнастическая                   | штук     | 20 |
| 9   | Скамейка гимнастическая                   | штук     | 2  |
| 10  | Турник навесной на гимнастическую стенку  | штук     | 3  |
| 11  | Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг) | комплект | 3  |
| 12  | Гири спортивные 16, 24, 32 кг             | комплект | 1  |

## 2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

В качестве аттестации используется метод тестирования. Критерии оценки результативности определяются по уровням и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация (тестирование) обучающихся проводится 2 раза в год: входной контроль - начало обучения и итоговая аттестация - окончание обучения по программе.

| Вид контроля               | Форма и содержание  | Дата проведения  |
|----------------------------|---|------------------|
| Входной (вводный) контроль | Собеседование, тренировочные занятия (тестирование общей физической подготовленности обучающихся на начало учебного года) | Сентябрь-октябрь |
| Текущий контроль           | Теоретические занятия (тематический опрос),   | В течение года   |

|                        |  |            |
|------------------------|--|------------|
|                        | тренировочные занятия (зачёт),<br>соревнования (показательное<br>выступление или открытое занятие) |            |
| Итоговая<br>аттестация | Контрольные испытания<br>(тесты по ОФП)  | Апрель-май |

Проведение входного контроля и итоговой аттестации (тестирования) осуществляется тренером-преподавателем, данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе и сдаются комиссии по аттестации образовательной организации. Протоколы тестирования хранятся в образовательной организации в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

Выполнение нормативов является требованием к результатам реализации настоящей Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося, проходящего подготовку на следующий уровень подготовки.

### **Контрольные испытания (тесты по ОФП)**

| Развиваемое<br>физическое качество | Контрольные упражнения (критерии)                             |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | Юноши   | Девушки   |
| <b>6-7 лет</b>                     |   |   |
| Скоростные качества                | Бег на 30 м<br>(не более 6,5 с)                               | Бег на 30 м<br>(не более 6,7 с)                               |
| Координация                        | Челночный бег 3х10 м<br>(не более 10,4 с)                     | Челночный бег 3х10 м<br>(не более 10,9 с)                     |
| Выносливость                       | Непрерывный бег в<br>свободном темпе (не<br>менее 5 мин)      | Непрерывный бег в<br>свободном темпе (не<br>менее 4 мин)      |
| Сила                               | Подтягивание на<br>перекладине<br>(не менее 2 раз)            | Подтягивание на<br>перекладине<br>(не менее 1 раз)            |
|                                    | Сгибание и разгибание<br>рук в упоре лежа<br>(не менее 7 раз) | Сгибание и разгибание<br>рук в упоре лежа<br>(не менее 4 раз) |
|                                    | Подъем туловища,<br>лежа на спине<br>(не менее 8 раз)         | Подъем туловища,<br>лежа на спине<br>(не менее 7 раз)         |



|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места<br>(не менее 115 см)                | Прыжок в длину с места<br>(не менее 110 см)                |
| <b>8-9 лет</b>             |  |  |
| Скоростные качества        | Бег на 30 м<br>(не более 6,2 с)                            | Бег на 30 м<br>(не более 6,4 с)                            |
| Координация                | Челночный бег 3х10 м<br>(не более 13 с)                    | Челночный бег 3х10 м<br>(не более 13,2 с)                  |
| Выносливость               | Непрерывный бег в свободном темпе<br>(не менее 6 мин)      | Непрерывный бег в свободном темпе<br>(не менее 5 мин)      |
| Сила                       | Подтягивание на перекладине<br>(не менее 5 раз)            | Подтягивание на перекладине<br>(не менее 1 раз)            |
|                            | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа<br>(не менее 9 раз) | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа<br>(не менее 7 раз) |
|                            | Подъем туловища из положения лежа<br>(не менее 15 раз)     | Подъем туловища из положения лежа<br>(не менее 13 раз)     |
| Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места<br>(не менее 130 см)                | Прыжок в длину с места<br>(не менее 125 см)                |

Для успешного освоения программы обучающимся необходимо выполнение всех нормативов.

Основные показатели оценки: освоение теоретического материала программы, объёмов специальной и технической подготовок, регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов.

### 2.3. Методические материалы

Для спортивных единоборств характерно как индивидуальный метод обучения новым элементам и приемам САМБО или освоения новых физических упражнений для общей физической подготовке, так и групповой.

При групповом методе обучения вырабатывается соответствующий эмоциональный соревновательный фон, стимулирующий повышенную работоспособность.

**Формами работы** с обучающимися являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга;

теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

**Формы занятий:** учебно-тренировочные занятия, выполнение контрольных нормативов, соревнования.

Учебно-тренировочное занятие подразделяется на четыре части: вводную, подготовительную, основную и заключительную.

Вводная часть длится 3-5 минут. Задача этой части учебно-тренировочного занятия сводится к организации группы, ознакомлению занимающихся с содержанием и порядком проведения занятия, сообщает о форме занятия. Содержание этой части – построение и медитация.

Подготовительная часть длится 15-30 минут. Она направлена на подготовку организма к работе в основной части тренировочного занятия. В свою очередь подготовительная часть подразделяется на общую и специальную подготовку. Задача первой из них – подготовить организм к общим нагрузкам, второй – специальная координационная подготовка к тем действиям, которые будут выполняться в основной части учебно-тренировочного занятия. Содержанием общей части являются общеподготовительные упражнения (развитие силы, ловкости, гибкости, быстроты), а специальной части – специально-подготовительные упражнения.

Во время основной части учебно-тренировочного занятия (50-60 минут) занимающиеся обычно изучают новый материал и проводят схватки (бои). Содержание – основные упражнения по технике и тактике САМБО.

Заключительная часть учебно-тренировочного занятия длится 5-10 минут: приведение организма занимающихся в относительно спокойное состояние и подведение итогов занятия. Содержание – рекреационные упражнения.

Форма занятий по САМБО определяется в зависимости от возраста занимающихся, задач и условий подготовки, направленности

(общеподготовительные, специальные, комплексные), содержания учебного материала (теория, практика).

На этапе первого года стартового уровня подготовки обучение направлено на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники САМБО, элементарной тактикой поединка. Осваивают процесс тренировки.

Для эффективного развития физических, двигательных, специальных качеств, двигательного опыта на занятиях используются следующие средства и методы: общепедагогические средства и методики – **слово** (постановка задачи, корректирование, оценка), **указание** (краткая информация), **рассказ и беседа**(диалог между педагогом и обучающимся), **разбор**(завершение выполнения упражнения, поединка).

Применяются **наглядный, практический методы и расчлененный**, с помощью которого осваиваются более координационно-сложные приемы и подводящие упражнения для овладения сложными технико-тактическими действиями в целом.

Более эффективно применяются в учебно-тренировочном процессе следующие **педагогические технологии**: коммуникативные, стимулирующие личную и командную заинтересованность к занятию; игровые, являющиеся средством стимулирования активности обучающихся и формирования смелости, решительности и морально-волевой устойчивости; здоровьесберегающие способствующие физическому и нравственному здоровью, душевному равновесию; разноуровневого обучения, с помощью которой осуществляется возможность помогать «слабому» и уделять внимание более сильному, вовлечь в занятие всех без исключения обучающихся; деловой игры, позволяющей поставить обучающегося в позицию педагога (инструктора) для объяснения или показа упражнения, проявления инициативы в выборе определяющих действий.

В процессе обучения применяются индивидуальный и дифференцированный подходы.

## 2.4. Календарный учебный график

|   |             |                                   |
|---|-------------|-----------------------------------|
| Этапы образовательного процесса         |             | 1 год                             |
| Продолжительность учебного года, неделя |             | 36                                |
| Количество учебных дней                 |             | 72                                |
| Продолжительность учебных периодов      | 1 полугодие | 01.09.2021 – 30.12.2021           |
|   | 2 полугодие | 08.01.2022 – 31.05.2022           |
| Возраст детей, лет                      |             | 6-9                               |
| Продолжительность занятия, час          |             | Два академических часа (90 минут) |
| Режим занятия                           |             | 2 раза/нед                        |
| Годовая учебная нагрузка, час           |             | 144                               |

## 2.5. Календарный план воспитательной работы

| Месяц    | Тема   |
|----------|--|
| Сентябрь | Беседа о вреде ПАВ.<br>Изучение уровня воспитанности обучающихся.<br>Обсуждение прочитанного и увиденного в СМИ о спорте.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися. |
| Октябрь  | Беседа о личной гигиене и режиме дня.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.<br>Обсуждение прочитанного и увиденного в СМИ о спорте.                             |
| Ноябрь   | Беседа-викторина о правилах дорожного движения.<br>Беседа «Как бороться с конфликтами».<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.                                   |
| Декабрь  | Беседа о безопасных правилах поведения по пути из дома на занятия.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.  |
| Январь   | Беседы по профилактике простудных заболеваний.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.  |
| Февраль  | Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.<br>Участие в мероприятиях учреждения.                                       |
| Март     | Беседа о правилах поведения на льду.   |

|        |  |
|--------|--|
|        | Участие в мероприятиях учреждения.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.  |
| Апрель | Беседы по пожарной безопасности.<br>Беседы о борьбе с террором.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.   |
| Май    | Беседы о правилах поведения на дороге, вблизи водоемов.<br>Индивидуальные беседы с обучающимися.<br>Работа с родителями.<br>Участие в мероприятиях учреждения. |

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. 100 уроков борьбы самбо. -М.: Физкультура и спорт, 2019.
2. Авилов В.И. Совершенствование техники борьбы самбо и рукопашного боя / В.И. Авилов. -М.: Профит Стайл, 2017.
3. Гулевич Д.И. Борьба Самбо / Д.И. Гулевич, Г.Н. Звягинцев. М.: Воениздат; Издание 2-е, испр. и доп., 2016.
4. Харлампиев А.А. Тактика борьбы самбо / А.А. Харлампиев. – М.: Медиа, 2015.
5. Чумаков Е.М. 100 уроков борьбы самбо / Е.М. Чумаков. – М.: ЁЁ Медиа, 2020.