

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

МБОУ ДОД «ДЮСШ»

Протокол № 4

от «29» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ»

А.В.Алексеев

Приказ № 80-А

от «29» мая 2025г.

ЮНЫЙ ТУРИСТ - КРАЕВЕД
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности

(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 6 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 года

Составитель программы:

тренер-преподаватель

Бондаренко Петр Григорьевич

г. Дальнереченск

2025 г.

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ» — мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с которым предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», согласно Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации таких проектов.

Реализация программы способствует формированию всесторонне развитой личности. Участие в мероприятиях, познавательные путешествия позволяют расширить знания о своей малой Родине, об окружающем мире, углубить знания по предметам. Занятия по программе позволяют повысить уровень самостоятельности, получить навыки обеспечения своей жизнедеятельности, освоить новые технологии эксплуатации сверхлегких летательных дистанционно пилотируемых аппаратов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист-краевед» реализует потребности обучающихся как в техническом творчестве, развивая инженерное мышление, так и получая навыки пешеходного туризма. Актуальность беспилотных технологий очевидна – это новое слово в науке и технике, способное преобразить привычный мир уже в ближайшее десятилетие. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники. Благодаря

увеличению возможностей и повышению доступности дронов в пешеходном туризме возникла необходимость проведения видеосъемки на местности с последующим созданием карты для проведения соревнований по ориентированию на местности.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Уровень освоения – стартовый.

Отличительные особенности заключаются в том, что программа позволяет в себя включить достаточно большой диапазон видов деятельности, в совмещении туризма и новых технологий эксплуатации беспилотного воздушного судна, краеведения, активного отдыха.

Изучение вопросов экологии, региональной культуры, краеведения в наше время необходимо, ибо без этого нельзя воспитать гармонично развитую личность, способную любить своё Отечество, уважать людей, живущих рядом, тактично вести себя в любой обстановке, умеющую отвечать за свои поступки, проявлять и показывать свои творческие способности, осознавать свою роль и определять активную позицию в обществе.

Адресат программы – школьники 6-17 лет, проживающих на территории Дальнереченского городского округа.

Организация образовательного процесса

Срок реализации программы: один год. Объем программы – 144 часа.

Зачисление в учебные группы осуществляется по желанию обучающегося, на основании его заявления или родителя/законного представителя, без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Форма обучения: основная форма обучения – очная, групповая (возможно проводить теоретические занятия дистанционно). Наполняемость группы – до 15 человек.

Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа с обязательным 10–15-минутным перерывом после каждых 45 минут занятия в соответствии с нормами СанПиНа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся начальных навыков ориентирования в туристско-краеведческой деятельности с применением беспилотного воздушного судна.

Задачи программы

Воспитательные:

1. Воспитывать активную жизненную позицию.
2. Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, волевые качества.
2. Формировать у подростков организаторские качества, умение работать в команде.
3. Развивать физические способности обучающихся.
4. Прививать интерес к туристско-краеведческой деятельности.

Обучающие:

1. Обучать основам топографии и ориентирования на местности.
2. Формировать практические навыки безопасного поведения в природной среде.
3. Формировать начальные навыки работы с БВС.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Топография и ориентирование	24	5	19	
1.1	Понятие топографической спортивной карте	4	1	3	Тест
1.2	Условные знаки	8	2	6	Опрос

1.3	Ориентирование по сторонам горизонта. Компас	6	1	5	Зачёт
1.4	Ориентирование на местности	6	1	5	Наблюдение
2	Основы туристической подготовки	36	5	31	
2.1	Техника безопасности в туристских походах. Правила движения группы. Спортивный туризм	8	1	7	Наблюдение
2.2	Туристское снаряжение. Поход выходного дня.	10	1	9	Наблюдение
2.3	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	4	1	3	Зачёт
2.4	Туристические узлы и их назначение	4	1	3	Зачёт
2.5	Лыжный туризм	10	1	9	Наблюдение
3	Краеведение	72	8	64	
3.1	Моё заповедное Приморье	18	2	16	Тест
3.2	Дальнереченск – город воинской доблести	18	2	16	Выставка
3.3	Музей истории г. Дальнереченска	22	2	20	Опрос
3.4	Великие имена на карте Приморского края	14	2	12	Тест
4	Беспилотное воздушное судно (БВС)	12	3	9	
4.1	История создания БВС и их разновидности. Применение БВС в туристско-краеведческой деятельности	2	2	0	Опрос
4.2	Принципы управления БВС DJI Mini 2 Fly More Combo. Визуальное пилотирование	6	1	5	Наблюдение
4.7	Итоговое занятие	4	0	4	Зачёт
Итого		144	21	123	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Топография и ориентирование

1.1 Тема: Понятие о топографической и спортивной карте

Теория. Определение роли топографии и топографических карт, значение топографических карт для туристов. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практика. Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

1.2 Тема: Условные знаки

Теория. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтали основные, утолщённые, полугоризонтали. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практика. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

1.3 Тема: Ориентирование по сторонам горизонта. Компас

Теория. Основные направления сторон горизонта. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Движение по азимуту, его применение.

Практика. Ориентирование карты по компасу. Практические занятия на рельефе.

1.4 Тема: Ориентирование на местности

Теория. Ориентирование с помощью карты на рельефе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Оценка скорости движения. Сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути). Действия в случае потери ориентировки

Практика. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде.

2. Раздел: Основы туристической подготовки

2.1 Тема: Техника безопасности в туристских походах. Правила движения группы. Спортивный туризм

Теория. Технике безопасности при нахождении в природной среде. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Режим ходового дня, питьевой режим. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересечённой местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Спортивный туризм.

Практика. Ситуационные игры. Преодоление полосы препятствий. Тренировочный поход выходного дня с элементами спортивного туризма.

2.2 Тема: Туристское снаряжение. Поход выходного дня

Теория. Личное и групповое снаряжение. Личное снаряжение для похода, требования к нему. Типы рюкзаков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение для походов, требования к нему. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи,

половник, котелок и др. Продукты питания и их хранение. Особенности снаряжения для похода в различные времена года.

Практика. Ознакомление с имеющимся туристским снаряжением. Правила размещения предметов в рюкзаке. Укладка рюкзака. Установка палатки. Работа со снаряжением, уход за ним. Поход.

2.3 Тема: Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Теория. Основы доврачебной помощи при неотложном состоянии: кровотечения, переломы, раны, обморожения, солнечные и тепловые удары, ожоги, судороги, поражение молнией. Укусы: пчёл, ос, шмелей, собак, кошек. Отравления. Основы гигиены. Личная гигиена. Гигиена снаряжения, одежды, обуви. Гигиена бивуака.

Практика. Отработка различных видов перевязок. Обработка ран, ссадин. Отработка навыков остановки кровотечений. Наложения шин. Оказания помощи при различных переломах. Изготовление носилок из подручных средств. Транспортировка пострадавшего.

2.4 Тема: Туристические узлы и их назначение

Теория. Узлы, их значение и применение в походе. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, прусик, удавка, булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грепвайн и т.п.

Практика. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется - узелок развяжется».

2.5 Тема: Лыжный туризм

Теория. Изучение лыжных ходов: попеременных, одновременных, бесшажных. Изучение спусков с горок, торможения при спусках, падения, повороты. Способы подъёмов в горки.

Практика. Походный строй, направляющий, замыкающий и их обязанности, место слабых. Темп и ритм движения. Переход через шоссе и железную дорогу. Ходьба на лыжах с рюкзаком по равнинной и пересечённой местности. Тропление лыжни на открытой местности, при движении по азимуту в лесу и при ограниченной видимости. Движение в лесу и по

пересечённой местности, способы преодоления препятствий и меры безопасности. Движение по заснеженным и обледенелым склонам на лыжах и без лыж. Меры самостраховки и самозадержания.

3. Раздел: Краеведение

3.1 Тема: Моё заповедное Приморье

Теория. Заповедники Приморского края. Редкие и полезные растения Приморского края. Съедобные и несъедобные растения для туриста. Животные Приморского края. По следам дикой кошки. Красная книга.

Практика. Проведение викторины и оформление стенда «Флора и фауна Приморского края». Изготовление сувениров, игрушек и украшений с использованием природного материала - творческая мастерская «Мир природы полон украшений».

3.2 Тема: Дальнереченск – город воинской доблести

Теория. История образования города Дальнереченска. Сердце града моего. Герб Приморского края. День героев Отечества. А ночью мне Афган приснился. Даманский – остров мужества. Дальнереченцы - Герои Советского Союза.

Практика. Проведение викторины «История моего города». Встреча с воинами-интернационалистами. Встреча с участниками боевых действий на острове Даманский. Проведение исторического квиза. Обсуждение изученного материала.

3.3 Тема: Музей истории города Дальнереченска

Теория. Правила поведения в музее. История образования Музея истории города Дальнереченска. Герои и яркие личности родного края. Твои люди, Дальнереченск. Традиции народной культуры.

Практика. Экскурсия в музей истории города Дальнереченска (филиал ФГБУК Музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева). Знакомство с экспозициями. Обсуждение изученного материала.

3.4 Тема: Великие имена на карте Приморского края

Теория. Славные имена России: Арсеньев, Муравьев-Амурский, Пржевальский. История казачества Приморского края. Амурско-Уссурийская казачья речная флотилия.

Практика. Проведение викторины. Экскурсия в Музей Службы города Дальнереченска. Посещение пограничной заставы имени А.А. Ройченко.

4. Раздел: Беспилотное воздушное судно (БВС)

4.1 Тема: История создания беспилотных воздушных судов и их разновидности. Применение БВС в туристско-краеведческой деятельности

Теория. Что такое беспилотное воздушное судно. История создания беспилотных воздушных судов. Разновидности беспилотных воздушных судов. Применение БВС в туристско-краеведческой деятельности (спасательная и поисковая деятельность, картография, охрана природы, съёмка спортивных мероприятий). Применение беспилотных воздушных судов в наше время, в ближайшем будущем.

4.2 Тема: Принципы управления БВС DJI Mini 2 Fly More Combo. Визуальное пилотирование

Теория. Основные принципы управления БВС. Системы управления БВС, виды и режимы управления. Технические характеристики и особенности управления DJI Mini 2 Fly More Combo. Правила безопасности при подготовке к полётам, управление беспилотным воздушным судном DJI Mini 2 Fly More Combo. Техника безопасности полётов.

Практика. Практическая работа с квадрокоптером DJI Mini 2 Fly More Combo. Подготовка и настройка квадрокоптера. Отработка взлёта, посадки, удержание высоты. Отработка прямолинейного полёта, полёта по кругу с удержанием и изменением высоты. Полёты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий. Полёты с изменением траектории. Выполнение полётов на время. Полёт с использованием функции удержания высоты и курса. Производство аэрофотосъемки

4.3 Тема: Итоговое занятие

Практика. Создание топографической карты с помощью материалов, полученных с BBC DJI Mini 2 Fly More Combo.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- активно участвовать в изучении природы родного населённого пункта;

У обучающегося будет:

- сформирована потребность к исследованию родного края.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет уметь:

- применять различные методы, инструкции при поиске и отборе информации или данных из различных источников при составлении топографических и спортивных карт.

Обучающийся приобретёт:

- умение самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения за изучением местности во время ориентирования.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- основы топографии;
- принципы управления беспилотного воздушного судна;
- снаряжение для использования в походе выходного дня;
- историю Приморского края и г. Дальнереченска

Обучающийся будет уметь:

- действовать при потере ориентировки;
- составлять карты местности для проведения туристических походов;
- использовать снаряжение, необходимое в походе выходного дня

Обучающийся будет владеть:

- техническими и тактическими приёмами в ориентировании;

- техническими приёмами проведения видеосъёмки местности с помощью BBC DJI Mini 2 Fly More Combo.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на группу до 10-15 человек, стулья по количеству обучающихся; столы;
- квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo;
- палатка;
- лыжи;
- рюкзак;
- компасы;
- веревки;
- котелок;
- удерживающее устройство для котелка «тринога»;
- карабины;
- страховочные системы;
- аптечка;
- шина медицинская;
- топографические и спортивные карты

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- аудио, фото, видео, интернет-источники;
- карты местности;
- инструкция пользователя для квадрокоптера *DJI Mini 2 Fly More Combo*.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Список литературы для организации образовательного процесса:

1. Картографирование с помощью БВС. Особенности выполнения работ. [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/sdFdZ>
2. Дальнереченск – последний фронтовой город России. Сборник документов и материалов для представления Дальнереченска к почетному званию Российской Федерации «Город воинской славы», Владивосток 2018.
3. Беляева Н.А., Ботнарь А.П., Ботнарь О.Ю. Мой Приморский край: страницы истории. Изд-во Прсвещение, 2021

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Виды контроля:

Предварительный – беседа с элементами тестирования;

Итоговый – презентация карты местности.

Виды аттестации:

Промежуточная – поход выходного дня.

Формы контроля:

Тест – это задание, состоящее из ряда вопросов и нескольких вариантов ответа на них для выбора в каждом случае одного верного.

Опрос – проверка теоретических знаний по топографии, беспилотному воздушному судну и при выполнении тренировочных полётов, после посещения музея. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы, в формате анкетирования.

Зачёт – проверка практических умений по ориентированию. Обучающиеся выполняют практическое задание педагога. На итоговом занятии зачёт проводится в виде презентации составленной карты местности.

Наблюдение – контроль над подготовкой снаряжения для похода выходного дня и во время тренировочных полётов беспилотного воздушного судна.

Выставка – оформление фотоальбома, выполнение творческих работ.

2.3. Методические материалы

Методы обучения и воспитания	- работа в микрогруппах; - проблемный метод
Формы организации учебного занятия	- лекция-беседа; - практическое занятие; - экскурсии; - поход выходного дня
Педагогические технологии	- технология индивидуализации обучения; - технология группового обучения; - технология исследовательской деятельности; - коммуникативная технология обучения
Дидактические материалы	- раздаточные материалы; - задания; - упражнения; - топографические карты.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2025- 30.12.2025
	2 полугодие	10.01.2026- 31.05.2026
Возраст детей, лет		6-17

Продолжительность занятия, час	2
Режим занятия	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	144

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева Л.В. Туристско-краеведческая деятельность инновационный блок системы образования. [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/sdFbm> (Дата обращения: 15.08.2022).

2. Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» / под общ. ред. А.С. Обухова. Т. 1. М.: МОД «Исследователь», 2018.

3. «Развитие воспитательных систем в современной образовательной организации в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.», сборник, посвященный 170-летию Русского географического общества и 120-летию спортивного туризма в России (9–11 декабря 2015 г.) / под науч. ред. Д. В. Смирнова; сост.: В. П. Голованов, Г. Н. Ищук, Г. В. Зубковская, Д. В. Смирнов. – М.; СПб.; Киров: ООО «Издательств «Радуга-ПРЕСС», 2016. – 291 с. [Электронная версия](#)